



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA – COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE – FESR)
CON L'EUROPA INVESTIAMO PER IL VOSTRO FUTURO



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "RITA LEVI-MONTALCINI"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado
VIA TRIESTE, 11 – 91028 PARTANNA (TP)

☎ 0924/88327 ☎ 0924/88350 – Cod. Mecc. TPIC82400T – C.F. 90010390814

Sito web: www.icpartanna.gov.it ✉ tpic82400t@istruzione.it – PEC tpic82400t@pec.istruzione.it



Prot. n.4855/C22

Partanna, 01-08-2018

AVVISO /CIRCOLARE n°241

FONDI STRUTTURALI EUROPEI PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE
"PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO"
Programmazione 2014-2020
Avviso prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 - Competenze di base.
Anno Scolastico 2018-2019

- Ai docenti
dell'IC "R. Levi-Montalcini" Partanna
IC " L.Capuana" Santa Ninfa
IC " Pirandello- San Giovanni Bosco" Campobello di Mazara
ISSITP "G.B. Ferrigno" Castelvetrano
I.C " L.Radice-Pappalardo" Castelvetrano
I.C" Capuana-Pardo" Castelvetrano
I.I.S. "Cipolla-Pantaleo-Gentile" Castelvetrano
D.D. Il Circolo Ruggero Settimo Castelvetrano
LORO SEDI
- All'Albo on-line

Oggetto: Selezione e reclutamento Docenti Tutor interni all'Istituzione Scolastica "Rita Levi-Montalcini" Partanna e in subordinazione agli Istituti Partner di RETE: IC " L.Capuana" Santa Ninfa, IC " Pirandello- San Giovanni Bosco" Campobello di Mazara, ISSITP "G.B. Ferrigno" Castelvetrano, I.C " L.Radice-Pappalardo" Castelvetrano, I.C" Capuana-Pardo" Castelvetrano, I.I.S. "Cipolla-Pantaleo-Gentile" Castelvetrano, D.D. Il Circolo Ruggero Settimo Castelvetrano, relativamente ai progetti, di cui all' **Avviso prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 - Competenze di base:**

- Un Mondo a Colori - Codice Identificazione progetto: 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-287
CUP E31H17000310006 per la Scuola dell'Infanzia
- Oltre il disagio.... Il successo - Codice Identificazione progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-449
CUP E31H17000320006 per la Scuola Primaria e Secondaria

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso AOODGEFID/Prot. 1953 del 21/02/2017 competenze di base "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I-Istruzione-FSE-10.2. Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.
Azione 10.2.1 azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa – espressività corporea).
Azione 10.2.2. azione di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc...)



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE - FESR)
CON L'EUROPA INVESTIAMO PER IL VOSTRO FUTURO



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "RITA LEVI-MONTALCINI"

Scuola dell'infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado
VIA TRIESTE, 11 - 91028 PARTANNA (TP)

☎ 0924/88327 ☎ 0924/88350 - Cod. Mecc. TPIC82400T - C.F. 90010390814

Sito web: www.icpartanna.gov.it - ✉ tpic82400t@istruzione.it - PEC tpic82400t@pec.istruzione.it



VISTE le delibere n°5 del verbale n°6 del Collegio dei Docenti del 30-03-2017 di approvazione dell'adesione all'Avviso di cui all'oggetto e n°6 del verbale n°5 del Consiglio di Istituto del 06-04-2017 di approvazione dell'adesione all'Avviso di cui all'oggetto;

VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/206 del 10/01/2018 con la quale si autorizza l'istituto Comprensivo Statale "Rita Levi-Montalcini" Partanna ad attuare il Progetto PON-FSE 2014-2020 "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" l'Avviso AOODGEFID/Prot. 1953 del 21/02/2017 competenze di base "Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I-Istruzione-FSE-10.2. Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.

Azione 10.2.1.azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità - espressione creativa - espressività corporea).

Azione 10.2.2. azione di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc...) con Codici Identificazione progetti:

- Un Mondo a Colori - Codice Identificazione progetto: 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-287

CUP E31H17000310006 per la Scuola dell'Infanzia

- Oltre il disagio.... Il successo - Codice Identificazione progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-449

CUP E31H17000320006 per la Scuola Primaria e Secondaria

VISTO il PTOF 2016-19 approvato dagli organi collegiali con delibera del C.D. n.5 del 21-01-2016 e le successive modifiche e integrazioni;

VISTE le Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi strutturali Europei PON 2014-2020, prot. 1498 DEL 09-02-2018;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 4 del verbale n°5 del 10-02-2018 di approvazione del Programma annuale Esercizio Finanziario 2018.

VISTA l'assunzione in bilancio, delibera n°5 del Consiglio Istituto del 10/02/2018 verbale n°5, estratto del verbale prot. 4643/C22 del 11/07/2018, nell'esercizio finanziario 2018 di cui all'Avviso AOODGEFID/Prot. 1953 del 21/02/2017 - Competenze di base - 10.2.1A-FSE PON-SI -2017- 287 e 10.2.2A-FSE PON-SI -2017- 449.

VISTO il D. Lgs. n. 165 del 30 marzo 2001, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTI i criteri per la selezione dei tutor, ai sensi del D.l. n.44/01, previsti nel Regolamento interno per gli affidamenti dei lavori, servizi e forniture in economia e per la disciplina degli incarichi al personale, approvati dal Consiglio di Istituto nella seduta del 24-10-2017, con delibera n.5, verbale n. 2;

ACCERTATO che per l'attuazione del Progetto occorre selezionare le figure di Docenti Tutor dei Moduli sotto Descritti.

EMANA

Il presente Avviso, per la selezione e il reclutamento di :

n. 3 docenti, in qualità di tutor, 1 per ogni modulo, in merito alle specificità ed alle caratteristiche dei percorsi formativi programmati nel progetto "Un Mondo a colori";

n. 8 docenti, in qualità di tutor, 1 per ogni modulo, in merito alla specificità e alle caratteristiche dei percorsi formativi programmati nel progetto "Oltre il disagio.....il successo";

La priorità è data al personale interno all'Istituzione scolastica "Rita Levi-Montalcini" Partanna e in assenza di candidati idonei interni, al personale interno alle scuole partner di rete di cui all'oggetto.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE - FESR)
CON L'EUROPA INVESTIAMO PER IL VOSTRO FUTURO



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "RITA LEVI-MONTALCINI"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado
VIA TRIESTE, 11 - 91028 PARTANNA (TP)

☎ 0924/88327 ☎ 0924/88350 - Cod. Mecc. TPIC82400T - C.F. 90010390814
Sito web: www.icpartanna.gov.it - ✉ tpic82400t@istruzione.it - PEC tpic82400t@pec.istruzione.it



Un Mondo a Colori

Codice Identificazione progetto: 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-287
CUP E31H17000310006 per la Scuola dell'Infanzia

TITOLO MODULO 1	TIRA E MOLLA
TIPO DI MODULO	ESPRESSIONE CORPOREA (ATTIVITÀ LUDICHE, ATTIVITÀ PSICOMOTORIE)
DESCRIZIONE MODULO	<p>I bambini fin da piccoli attraverso l'azione, il movimento del proprio corpo, la manipolazione degli oggetti e il gioco, comprendono il significato di spazio-logico temporale, per cui tutto ciò di cui si fa esperienza non solo viene memorizzato ma anche appreso.</p> <p>Il gioco motorio è l'esperienza più naturale per il bambino e risponde alla sua esigenza di svolgere un'attività motivante e gratificante che sviluppa la sua fantasia e manifesta la sua creatività, esteriorizza le sue paure e i propri conflitti emotivi.</p> <p>I bambini non giocano per imparare ma imparano perché giocano e ciò avviene in uno spazio dove la presenza attenta di un adulto competente e garante della sicurezza accoglie la loro produzione e li accompagna nel loro percorso di crescita. Il bambino che conosce il proprio corpo, si conosce e può prevedere le reazioni dell'ambiente esterno, sia fisico che virtuale, favorendo così l'autostima e la sicurezza.</p> <p>FINALITÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prendere coscienza del proprio "IO", ponendosi in relazione con gli ambienti, oggetti e persone. - Sollecitare lo sviluppo di una personalità armonica e ben definita attraverso l'utilizzo "positivo" della corporeità e delle sue manifestazioni dinamiche ed emozionali. - Favorire la promozione del linguaggio e di comportamenti mentali e pratici, di autonomia, di giudizio, di responsabilità e decisione. <p>OBIETTIVI</p> <ul style="list-style-type: none"> -- Vivere il piacere dell'azione con il corpo, sperimentando le proprie potenzialità; - Favorire le capacità di ascolto e di comunicazione; - Favorire l'apertura alla creatività; - Favorire il gioco simbolico; - Facilitare nel bambino, attraverso il "far finta di.." la presa di coscienza delle proprie capacità e limiti, per consolidare una positiva immagine di sé; - Saper rispettare le regole, i tempi e gli spazi; - Migliorare la percezione, la conoscenza e la coscienza dello schema corporeo. - Sviluppare la capacità di controllo della respirazione. - Sviluppare la capacità di equilibrio statico e dinamico. - Migliorare la coordinazione oculo-manuale. - Migliorare l'organizzazione spazio-temporale. - Migliorare la coordinazione dinamica generale. - Rinforzare ed aumentare i livelli di autonomia raggiunti. - Migliorare l'accettazione di sé. - Sollecitare lo sviluppo della comunicazione attraverso il "linguaggio del corpo". - Accrescere la fiducia nelle proprie capacità. <p>CONTENUTI</p> <ul style="list-style-type: none"> -- La scoperta del nuovo ambiente: il salone- palestra - I cerchi, i mattoncini, le palle



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE - FESR)
CON L'EUROPA INVESTIAMO PER IL VOSTRO FUTURO

MIUR

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"RITA LEVI-MONTALCINI"**

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

VIA TRIESTE, 11 - 91028 PARTANNA (TP)

☎ 0924/88327 ☎ 0924/88350 - Cod. Mecc. TPIC82400T - C.F. 90010390814

Sito web: www.icpartanna.gov.it - ✉ tpic82400t@istruzione.it - PEC tpic82400t@pec.istruzione.it

	<p>morbide, ecc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le regole dello stare bene assieme - Vari giochi <p>METODOLOGIA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Esplorazione - Metodologia del 'fare' <p>RISULTATI ATTESI</p> <p>Padronanza del proprio schema corporeo tramite l'esecuzione di giochi motori (saltare gli ostacoli, strisciare, rotolare...)</p> <p>Rappresentazione grafica dei percorsi motori eseguiti. Miglioramento delle relazioni.</p> <p>VERIFICA E VALUTAZIONE</p> <p>La verifica avverrà tramite osservazione che sarà riportata in apposite griglie con relativi indicatori.</p> <p>I livelli raggiunti da ciascuno, al di là di ogni notazione classificatoria, saranno descritti più che misurati e compresi più che giudicati.</p>
Data inizio prevista	15/10/2018
Data fine prevista	31/01/2019
Tipo Modulo	Espressione corporea (attività ludiche, attività psicomotorie)
Sedi dove è previsto il modulo	TPAA82401P
Numero destinatari	20 Allievi (scuola dell'infanzia)
Numero ore	30
TARGET	<p>Bambini a rischio di abbandono percorso scolastico formativo per elevato numero di assenze e demotivazione;</p> <p>Bambini in condizione socio-economiche svantaggiate;</p> <p>Bambini con condotta problematica e difficoltà di relazione;</p> <p>Bambini disabili;</p> <p>Bambini stranieri</p>
VOCE COSTO	Tutor
VALORE UNITARIO	€ 30,00
QUANTITA'	30 ore
IMPORTO TOTALE VOCE	€ 900,00
PROFESSIONALITA' RICHIESTE REQUISITI DI ACCESSO	<p>Laurea o Titolo di accesso per l'insegnamento nella scuola dell'infanzia o primaria</p> <p>Esperienze nella gestione di gruppo in formazione;</p> <p>Esperienze nella gestione della Piattaforma Ministeriale PON 2014/2020.</p>



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE - FESR)
CON L'EUROPA INVESTIAMO PER IL VOSTRO FUTURO



MIUR



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "RITA LEVI-MONTALCINI"

Scuola dell'infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

VIA TRIESTE, 11 - 91028 PARTANNA (TP)

☎ 0924/88327 ☎ 0924/88350 - Cod. Mecc. TPIC82400T - C.F. 90010390814

Sito web: www.icpartanna.gov.it - ✉ tpic82400t@istruzione.it - PEC tpic82400t@pec.istruzione.it



TITOLO MODULO 2	COLORIAMO LA MUSICA
TIPO DI MODULO	ESPRESSIONE CREATIVA (PITTURA E MANIPOLAZIONE)
DESCRIZIONE MODULO	<p>Il modulo intende realizzare un laboratorio creativo di pittura e musica al fine di avvicinare i bambini all' arte.</p> <p>Come i grandi pittori, i bambini sentono il bisogno di rappresentare graficamente emozioni e sentimenti e l' arte trova in loro un pubblico straordinariamente sensibile e recettivo, capace di emozionarsi e comunicare.</p> <p>La musica stimola l' intelligenza, induce alla calma, favorisce il benessere e si rivela fondamentale per lo sviluppo della fantasia; inoltre, visto che è il linguaggio universale per eccellenza, aiuta a sviluppare la socialità e la tolleranza.</p> <p>Ecco perché si vuole dare spazio alla musica accanto all' arte, poiché entrambe permettono di raggiungere le parti più profonde del nostro animo e favoriscono la capacità espressiva e creativa.</p> <p>L' interpretazione dei brani musicali, direttamente con il colore, può servire a tradurre le emozioni e i sentimenti che suscitano.</p> <p>FINALITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> -- Promuovere l' arte figurativa per rappresentare elementi del mondo reale (ritratti, paesaggi, nature morte), accompagnati da sottofondi musicali capaci di evocare sensazioni legate ad ambienti, cose o persone. - Promuovere l' arte astratta mediante il segno grafico generato dalla musica, dando sfogo al mondo del sogno e della fantasia. - Sperimentare personalmente l' arte come strumento-gioco conoscitivo ed espressivo. <p>OBIETTIVI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Condividere con i compagni momenti di scoperta. - Percepire, discriminare, denominare, utilizzare in modo pertinente i colori. - Utilizzare il colore servendosi di varie tecniche. - Effettuare mescolanze di colori con sottofondi di brani diversi. - Associare sentimenti a brani musicali e verbalizzarli. - Verbalizzare i messaggi che trasmettono le opere d' arte. - Affinare abilità a livello di manualità fine. - Prendere contatto con le proprie emozioni. - Stimolare e accrescere l' espressione creativa in linguaggi non verbale. - Realizzare una propria opera d' arte con il brano musicale preferito. - Favorire la crescita individuale attraverso la collaborazione e la condivisione di un' esperienza. <p>CONTENUTI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Colori primari e derivati. - Colori caldi, freddi e neutri. - Musica dolce e forte, travolgente e sommessa. - La danza dei colori. - La galleria d' arte. - L' arte astratta



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE - FESR)
CON L'EUROPA INVESTIAMO PER IL VOSTRO FUTURO

MIUR

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"RITA LEVI-MONTALCINI"**

Scuola dell'infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

VIA TRIESTE, 11 - 91028 PARTANNA (TP)

☎ 0924/88327 ☎ 0924/88350 - Cod. Mecc. TPIC82400T - C.F. 90010390814

Site web: www.icpartanna.gov.it - ✉ tpic82400t@istruzione.it - PEC tpic82400t@pec.istruzione.it

	<ul style="list-style-type: none"> - L'arte figurativa - Canti, poesie, brani musicali <p>METODOLOGIA</p> <ul style="list-style-type: none"> -- Piccolo gruppo - Ricerca-azione - Esplorazione - Metodologia laboratoriale <p>RISULTATI ATTESI</p> <p>Uso del linguaggio iconico attraverso l'osservazione delle opere d'arte; Verbalizzazione dei sentimenti tramite l'ascolto di brani musicali; Miglioramento delle relazioni.</p> <p>VERIFICA E VALUTAZIONE</p> <p>La verifica avverrà tramite osservazione che sarà riportata in apposite griglie con relativi indicatori.</p> <p>I livelli raggiunti da ciascuno, al di là di ogni notazione classificatoria, saranno descritti più che misurati e compresi più che giudicati.</p>
Data inizio prevista	15/10/2018
Data fine prevista	31/01/2019
Tipo Modulo	Espressione creativa (pittura e manipolazione)
Sedi dove è previsto il modulo	TPAA82402Q
Numero destinatari	20 Allievi (scuola dell'infanzia)
Numero ore	30
TARGET	<p>Bambini a rischio di abbandono percorso scolastico formativo per elevato numero di assenze e demotivazione;</p> <p>Bambini in condizione socio-economiche svantaggiate;</p> <p>Bambini con condotta problematica e difficoltà di relazione;</p> <p>Bambini disabili;</p> <p>Bambini stranieri</p>
VOCE COSTO	Tutor
VALORE UNITARIO	€ 30,00
QUANTITA'	30 ore
IMPORTO TOTALE VOCE	€ 900,00
PROFESSIONALITA' RICHIESTE REQUISITI DI ACCESSO	<p>Laurea o Titolo di accesso per l'insegnamento nella scuola dell'infanzia o primaria</p> <p>Esperienze nella gestione di gruppo in formazione;</p> <p>Esperienze nella gestione della Piattaforma Ministeriale PON 2014/2020.</p>



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE - FESR)
CON L'EUROPA INVESTIAMO PER IL VOSTRO FUTURO**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"RITA LEVI-MONTALCINI"**

Scuola dell'infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

VIA TRIESTE, 11 - 91028 PARTANNA (TP)

☎ 0924/88327 ☎ 0924/88350 - Cod. Mecc. TPIC82400T - C.F. 90010390814

Sito web: www.icpartanna.gov.it - ✉ tpic82400t@istruzione.it - PEC tpic82400t@pec.istruzione.it

TITOLO MODULO 3	NE COMBINIAMO DI TUTTI I COLORI
TIPO DI MODULO	ESPRESSIONE CREATIVA (PITTURA E MANIPOLAZIONE)
DESCRIZIONE MODULO	<p>L'intento di questo modulo creativo è quello di fornire un percorso guidato ai bambini della scuola dell'infanzia, per sperimentare personalmente l'arte come strumento-gioco conoscitivo ed espressivo.</p> <p>E' sempre presente nei bambini la curiosità verso i colori, che utilizzano anche come possibilità di relazioni e di contatti con i coetanei. Attraverso il colore si offre una grossa opportunità espressiva: i bambini lo utilizzano prima per una ricerca e una percezione dello spazio, poi come espressione di emozioni, stati d'animo, vissuti personali. Nelle macchie e nei segni che lasciano sul foglio, i bambini vedono mille cose fantastiche, che comunicheranno poi attraverso il linguaggio.</p> <p>FINALITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> - Far familiarizzare gli alunni con il mondo dell'arte. - Conoscere ed interpretare diverse espressioni di arte visiva e plastica presenti nel territorio. <p>OBIETTIVI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Favorire l'incontro dei bambini con l'arte - Affinare la conoscenza dei colori attraverso l'arte - Descrivere le immagini di un' opera - Esercitare l'attività grafico/pittorica osservando immagini- Sviluppare il gusto cromatico e lo spirito artistico. - Sviluppare la creatività ed esprimersi attraverso disegno, pittura e manipolazione <p>CONTENUTI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Colori primari e derivati. - Colori caldi, freddi e neutri. - Tecnica del color Field - Altre tecniche - I dischi volanti di "Calder" - Kandinsky in una esplosione di colori - Il bosco incantato con le forbici di "Matisse" - Occhio agli occhi di "Mirò" - I ritratti di Modigliani - I fiori di Van Gogh <p>METODOLOGIA</p> <ul style="list-style-type: none"> -Didattica laboratoriale -Visite a mostre <p>RISULTATI ATTESI</p> <p>Realizzazione di opere personali e pannelli collettivi attraverso la presentazione e l'osservazione diretta di opere astratte o figurative; Riproduzioni con tecniche e colori a loro più congeniali; Miglioramento delle relazioni.</p> <p>VERIFICA E VALUTAZIONE</p> <p>La verifica avverrà tramite osservazione che sarà riportata in apposite griglie con relativi indicatori.</p> <p>I livelli raggiunti da ciascuno, al di là di ogni notazione classificatoria, saranno descritti più che misurati e compresi più che giudicati.</p>



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE - FESR)
CON L'EUROPA INVESTIAMO PER IL VOSTRO FUTURO**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"RITA LEVI-MONTALCINI"**Scuola dell'infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado
VIA TRIESTE, 11 - 91028 PARTANNA (TP)

☎ 0924/88327 ☎ 0924/88350 - Cod. Mecc. TPIC82400T - C.F. 90010390814

Sito web: www.icpartanna.gov.it - ✉ tpic82400t@istruzione.it - PEC tpic82400t@pec.istruzione.it

Data inizio prevista	15/10/2018
Data fine prevista	31/01/2019
Tipo Modulo	Espressione creativa (pittura e manipolazione)
Sedi dove è previsto il modulo	TPAA82401P
Numero destinatari	20 Allievi (scuola dell'infanzia)
Numero ore	30
TARGET	Bambini a rischio di abbandono percorso scolastico formativo per elevato numero di assenze e demotivazione; Bambini in condizione socio-economiche svantaggiate; Bambini con condotta problematica e difficoltà di relazione; Bambini disabili; Bambini stranieri
VOCE COSTO	Tutor
VALORE UNITARIO	€ 30,00
QUANTITA'	30 ore
IMPORTO TOTALE VOCE	€ 900,00
PROFESSIONALITA' RICHIESTE REQUISITI DI ACCESSO	Laurea o Titolo di accesso per l'insegnamento nella scuola dell'infanzia o primaria Esperienze nella gestione di gruppo in formazione; Esperienze nella gestione della Piattaforma Ministeriale PON 2014/2020.

Oltre il disagio.... Il successo

Codice Identificazione progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-449

CUP E31H17000320006 per la Scuola Primaria e Secondaria

TITOLO MODULO 1	SULLE ALI DELLA FANTASIA
TIPO DI MODULO	LINGUA MADRE
DESCRIZIONE MODULO	<p>Il modulo scaturisce dall'esigenza di creare una motivazione positiva verso la scrittura e di offrire agli alunni un percorso laboratoriale per sperimentare i processi, gli strumenti, le tecniche e i "trucchi" dell'arte dello scrivere, che aiutino ad esprimere la fantasia e la creatività di ciascuno.</p> <p>Il percorso richiede il coinvolgimento degli alunni sul piano cognitivo, emozionale e delle abilità sociali. Vuole rappresentare, infatti, per il clima di partecipazione che crea, uno stimolo all'instaurarsi di relazioni positive nel gruppo, a uno star bene con se stessi e con gli altri nell'ambiente scolastico. La peculiarità di questo modulo sta nella sua complessità, per la molteplicità delle abilità implicate, affrontata con le modalità del gioco. Esso vuole essere per gli alunni un'esperienza alternativa, centrata sull'aspetto ludico dell'apprendimento, che permetterà loro di iniziare un lungo viaggio nella creatività.</p> <p>FINALITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> - Favorire la maturazione dei processi creativi e del pensiero divergente- Educare all'ascolto - Esprimere le proprie potenzialità creative - Sviluppare il piacere di scrivere - Incoraggiare la scoperta delle proprie attitudini - Sviluppare l'autostima e il senso di responsabilità - "Riconoscere" e rispettare gli altri - Star bene a scuola



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE - FESR)
CON L'EUROPA INVESTIAMO PER IL VOSTRO FUTURO

MIUR

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"RITA LEVI-MONTALCINI"**

Scuola dell'infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

VIA TRIESTE, 11 - 91028 PARTANNA (TP)

☎ 0924/88327 ☎ 0924/88350 - Cod. Mecc. TPIC82400T - C.F. 90010390814

Sito web: www.icpartanna.gov.it - ✉ tpic82400t@istruzione.it - PEC tpic82400t@pec.istruzione.it**OBIETTIVI**

- Migliorare la padronanza del linguaggio, della comunicazione scritta e del repertorio espressivo
- Scrivere divertendosi
- Lavorare autonomamente e in gruppo in modo costruttivo
- Confrontare le proprie idee con quelle degli altri

CONTENUTI

- il mondo interiore
- Il mondo della fantasia
- Strutture della lingua italiana

METODOLOGIE E STRATEGIE

- Brain storming
- Peer to peer
- Gruppi cooperativi

ATTIVITA'

- Giochi di comunicazione orale e scritta

SPAZI

Saranno allestiti degli spazi che permetteranno agli alunni di muoversi:

- spazio ascolto e lettura
- spazio comunicazione
- spazio scrittura

MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Il monitoraggio e la valutazione del percorso seguiranno, in itinere, le fasi di realizzazione del modulo sulla base di indicatori di osservazione stabiliti in sede di progettazione definitiva. Gli indicatori misureranno la ricaduta formativa sugli apprendimenti, sulle abilità degli alunni e sulla professionalità dei docenti.

RISULTATI ATTESI

- Innalzamento del livello del rendimento scolastico
- Riduzione del numero di assenze e delle uscite anticipate
- Riduzione delle note disciplinari
- Miglioramento delle relazioni

Data inizio prevista	15/10/2018
Data fine prevista	31/01/2019
Tipo Modulo	Lingua Madre
Sedi dove è previsto il modulo	TPMM82401V
Numero destinatari	20 Allievi (scuola secondaria di I grado)
Numero ore	30
TARGET	Alunni a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio. Alunni con bassi livelli di competenze. Alunni in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in condizioni di abbandono familiare. Alunni con esiti scolastici positivi e problemi relazionali. Alunni bisognosi di azioni di orientamento. Alunni disabili. Alunni con DSA, Alunni stranieri.
VOCE COSTO	Tutor
VALORE UNITARIO	€ 30,00
QUANTITA'	30 ore



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE - FESR)
CON L'EUROPA INVESTIAMO PER IL VOSTRO FUTURO



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "RITA LEVI-MONTALCINI"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

VIA TRIESTE, 11 - 91028 PARTANNA (TP)

☎ 0924/88327 ☎ 0924/88350 - Cod. Mecc. TPIC82400T - C.F. 90010390814

Sito web: www.icpartanna.gov.it - ✉ tpic82400t@istruzione.it - PEC tpic82400t@pec.istruzione.it



IMPORTO TOTALE VOCE	€ 900,00
PROFESSIONALITA' RICHIESTE	Laurea o Titolo di accesso per l'insegnamento nella scuola secondaria di 1 grado
REQUISITI DI ACCESSO	Esperienze nella gestione di gruppo in formazione; Esperienze nella gestione della Piattaforma Ministeriale PON 2014/2020.

TITOLO MODULO 2	FANTASILANDIA
TIPO DI MODULO	LINGUA MADRE
DESCRIZIONE MODULO	<p>Il modulo scaturisce dall'esigenza di creare una motivazione positiva verso la scrittura e di offrire agli alunni un percorso laboratoriale per sperimentare i processi, gli strumenti, le tecniche e i "trucchi" dell'arte dello scrivere, che aiutino ad esprimere la fantasia e la creatività di ciascuno.</p> <p>Il percorso richiede il coinvolgimento degli alunni sul piano cognitivo, emozionale e delle abilità sociali. Vuole rappresentare, infatti, per il clima di partecipazione che crea, uno stimolo all'instaurarsi di relazioni positive nel gruppo, a uno star bene con se stessi e con gli altri nell'ambiente scolastico. La peculiarità di questo modulo sta nella sua complessità, per la molteplicità delle abilità implicate, affrontata con le modalità del gioco. Esso vuole essere per gli alunni un'esperienza alternativa, centrata sull'aspetto ludico dell'apprendimento, che permetterà loro di iniziare un lungo viaggio nella creatività.</p> <p>FINALITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> - Favorire la maturazione dei processi creativi e del pensiero divergente- Educare all'ascolto - Esprimere le proprie potenzialità creative - Sviluppare il piacere di scrivere - Incoraggiare la scoperta delle proprie attitudini - Sviluppare l'autostima e il senso di responsabilità - "Riconoscere" e rispettare gli altri - Star bene a scuola <p>OBIETTIVI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Migliorare la padronanza del linguaggio, della comunicazione scritta e del repertorio espressivo - Scrivere divertendosi - Lavorare autonomamente e in gruppo in modo costruttivo - Confrontare le proprie idee con quelle degli altri <p>CONTENUTI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il mondo interiore - Il mondo della fantasia - Strutture della lingua italiana <p>METODOLOGIE E STRATEGIE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Brain storming - Peer to peer - Gruppi cooperativi <p>ATTIVITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giochi di comunicazione orale e scritta <p>SPAZI</p> <p>Saranno allestiti degli spazi che permetteranno agli alunni di muoversi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - spazio ascolto e lettura - spazio comunicazione - spazio scrittura



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE - FESR)
CON L'EUROPA INVESTIAMO PER IL VOSTRO FUTURO



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"RITA LEVI-MONTALCINI"

Scuola dell'infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado
VIA TRIESTE, 11 - 91028 PARTANNA (TP)

☎ 0924/88327 ☎ 0924/88350 - Cod. Mecc. TPIC82400T - C.F. 90010390814

Sito web: www.icpartanna.gov.it - ✉ tpic82400t@istruzione.it - PEC tpic82400t@pec.istruzione.it



	<p>MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE</p> <p>Il monitoraggio e la valutazione del percorso seguiranno, in itinere, le fasi di realizzazione del modulo sulla base di indicatori di osservazione stabiliti in sede di progettazione definitiva. Gli indicatori misureranno la ricaduta formativa sugli apprendimenti, sulle abilità degli alunni e sulla professionalità dei docenti.</p> <p>RISULTATI ATTESI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Innalzamento del livello del rendimento scolastico - Riduzione del numero di assenze e delle uscite anticipate - Riduzione delle note disciplinari - Miglioramento delle relazioni
Data inizio prevista	15/10/2018
Data fine prevista	31/01/2019
Tipo Modulo	Lingua Madre
Sedi dove è previsto il modulo	TPEE82401X
Numero destinatari	20 Allievi scuola primaria
Numero ore	30
TARGET	<p>Alunni a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio.</p> <p>Alunni con bassi livelli di competenze.</p> <p>Alunni in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in condizioni di abbandono familiare.</p> <p>Alunni con esiti scolastici positivi e problemi relazionali.</p> <p>Alunni bisognosi di azioni di orientamento.</p> <p>Alunni disabili.</p> <p>Alunni con DSA,</p> <p>Alunni stranieri.</p>
VOCE COSTO	Tutor
VALORE UNITARIO	€ 30,00
QUANTITA'	30 ore
IMPORTO TOTALE VOCE	€ 900,00
PROFESSIONALITA' RICHIESTE REQUISITI DI ACCESSO	<p>Laurea o Titolo di accesso per l'insegnamento nella scuola primaria o secondaria 1 grado</p> <p>Esperienze nella gestione di gruppo in formazione;</p> <p>Esperienze nella gestione della Piattaforma Ministeriale PON 2014/2020.</p>

TITOLO MODULO 3	IN VIAGGIO NELLA CREATIVITÀ
TIPO DI MODULO	LINGUA MADRE
DESCRIZIONE MODULO	<p>Il modulo scaturisce dall'esigenza di creare una motivazione positiva verso la scrittura e di offrire agli alunni un percorso laboratoriale per sperimentare i processi, gli strumenti, le tecniche e i "trucchi" dell'arte dello scrivere, che aiutino ad esprimere la fantasia e la creatività di ciascuno.</p> <p>Il percorso richiede il coinvolgimento degli alunni sul piano cognitivo, emozionale e delle abilità sociali. Vuole rappresentare, infatti, per il clima di partecipazione che crea, uno stimolo all'instaurarsi di relazioni positive nel gruppo, a uno star bene con se stessi e con gli altri nell'ambiente scolastico. La peculiarità di questo modulo sta nella sua complessità, per la molteplicità delle abilità implicate, affrontata con le modalità del gioco. Esso vuole essere per gli alunni un'esperienza alternativa, centrata sull'aspetto ludico dell'apprendimento, che permetterà loro di iniziare un lungo viaggio nella creatività.</p> <p>FINALITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> - Favorire la maturazione dei processi creativi e del pensiero divergente- Educare



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE - FESR)
CON L'EUROPA INVESTIAMO PER IL VOSTRO FUTURO

MIUR

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"RITA LEVI-MONTALCINI"**

Scuola dell'infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

VIA TRIESTE, 11 - 91028 PARTANNA (TP)

☎ 0924/88327 ☎ 0924/88350 - Cod. Mecc. TPIC82400T - C.F. 90010390814

Sito web: www.icpartanna.gov.it - ✉ tpic82400t@istruzione.it - PEC tpic82400t@pec.istruzione.it

all'ascolto

- Esprimere le proprie potenzialità creative
- Sviluppare il piacere di scrivere
- Incoraggiare la scoperta delle proprie attitudini
- Sviluppare l'autostima e il senso di responsabilità
- "Riconoscere" e rispettare gli altri
- Star bene a scuola

OBIETTIVI

- Migliorare la padronanza del linguaggio, della comunicazione scritta e del repertorio espressivo
- Scrivere divertendosi
- Lavorare autonomamente e in gruppo in modo costruttivo
- Confrontare le proprie idee con quelle degli altri

CONTENUTI

- Il mondo interiore
- Il mondo della fantasia
- Strutture della lingua italiana

METODOLOGIE E STRATEGIE

- Brain storming
- Peer to peer
- Gruppi cooperativi

ATTIVITA'

- Giochi di comunicazione orale e scritta

SPAZI

Saranno allestiti degli spazi che permetteranno agli alunni di muoversi:

- spazio ascolto e lettura
- spazio comunicazione
- spazio scrittura

MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Il monitoraggio e la valutazione del percorso seguiranno, in itinere, le fasi di realizzazione del modulo sulla base di indicatori di osservazione stabiliti in sede di progettazione definitiva. Gli indicatori misureranno la ricaduta formativa sugli apprendimenti, sulle abilità degli alunni e sulla professionalità dei docenti.

RISULTATI ATTESI

- Innalzamento del livello del rendimento scolastico
- Riduzione del numero di assenze e delle uscite anticipate
- Riduzione delle note disciplinari
- Miglioramento delle relazioni

Data inizio prevista	15/10/2018
Data fine prevista	31/01/2019
Tipo Modulo	Lingua Madre
Sedi dove è previsto il modulo	TPMM82401V
Numero destinatari	20 Allievi scuola secondaria inferiore
Numero ore	30
TARGET	Alunni a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio. Alunni con bassi livelli di competenze. Alunni in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in condizioni di abbandono familiare. Alunni con esiti scolastici positivi e problemi relazionali.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE - FESR)
CON L'EUROPA INVESTIAMO PER IL VOSTRO FUTURO

MIUR

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"RITA LEVI-MONTALCINI"**

Scuola dell'infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

VIA TRIESTE, 11 - 91028 PARTANNA (TP)

☎ 0924/88327 ☎ 0924/88350 - Cod. Mecc. TPIC82400T - C.F. 90010390814

Sito web: www.icpartanna.gov.it - ✉ tpic82400t@istruzione.it - PEC tpic82400t@pec.istruzione.it

	Alunni bisognosi di azioni di orientamento. Alunni disabili. Alunni con DSA, Alunni stranieri.
VOCE COSTO	Tutor
VALORE UNITARIO	€ 30,00
QUANTITA'	30 ore
IMPORTO TOTALE VOCE	€ 900,00
PROFESSIONALITA' RICHIESTE REQUISITI DI ACCESSO	Laurea o Titolo di accesso per l'insegnamento nella scuola secondaria 1 grado Esperienze nella gestione di gruppo in formazione; Esperienze nella gestione della Piattaforma Ministeriale PON 2014/2020.

TITOLO MODULO 4	AMO LA MATEMATICA
TIPO DI MODULO	MATEMATICA
DESCRIZIONE MODULO	<p>Il modulo consente di arricchire l'offerta formativa per quanto riguarda:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. gli obiettivi specifici di apprendimento secondo le Indicazioni nazionali; 2. l'acquisizione di competenze trasversali; 3. la valorizzazione dei talenti; 4. il potenziamento delle capacità di attenzione, di concentrazione e di memoria. <p>OBIETTIVI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Acquisire la simbologia ed il linguaggio matematico; 2. Acquisire padronanza e consapevolezza nel calcolo; 3. Essere in grado di analizzare un semplice problema; 4. Sviluppare capacità logico-induttive e logico-deduttive; 5. Imparare a conoscere il mondo geometrico, anche mediante lo studio di oggetti reali; <p>CONTENUTI I Numeri e le Figure geometriche</p> <p>METODOLOGIA Didattica laboratoriale Brain storming Flipped classroom Peer to peer</p> <p>SPAZI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Laboratorio di matematica, laboratorio di informatica - Spazi all'aperto <p>VERIFICA E VALUTAZIONE Il monitoraggio e la valutazione del percorso seguiranno, in itinere, le fasi di realizzazione del modulo sulla base di indicatori di osservazione stabiliti in sede di progettazione definitiva. Gli indicatori misureranno la ricaduta formativa sugli apprendimenti, sulle abilità degli alunni e sulla professionalità dei docenti.</p> <p>RISULTATI ATTESI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Innalzamento del livello del rendimento scolastico - Riduzione del numero di assenze e delle uscite anticipate - Riduzione delle note disciplinari <p>Miglioramento delle relazioni</p>
Data inizio prevista	15/10/2018
Data fine prevista	31/01/2019



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (CFSE - FESR)
CON L'EUROPA INVESTIAMO PER IL VOSTRO FUTURO



MIUR



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"RITA LEVI-MONTALCINI"**

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

VIA TRIESTE, 11 - 91028 PARTANNA (TP)

☎ 0924/88327 ☎ 0924/88350 - Cod. Mecc. TPIC82400T - C.F. 90010390814

Sito web: www.icpartanna.gov.it - ✉ tpic82400t@istruzione.it - PEC tpic82400t@pec.istruzione.it



Tipo Modulo	Matematica
Sedi dove è previsto il modulo	TPEE824021
Numero destinatari	20 Allievi scuola primaria
Numero ore	30
TARGET	<p>Alunni a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio.</p> <p>Alunni con bassi livelli di competenze.</p> <p>Alunni in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in condizioni di abbandono familiare.</p> <p>Alunni con esiti scolastici positivi e problemi relazionali.</p> <p>Alunni bisognosi di azioni di orientamento.</p> <p>Alunni disabili.</p> <p>Alunni con DSA,</p> <p>Alunni stranieri.</p>
VOCE COSTO	Tutor
VALORE UNITARIO	€ 30,00
QUANTITA'	30 ore
IMPORTO TOTALE VOCE	€ 900,00
PROFESSIONALITA' RICHIESTE REQUISITI DI ACCESSO	<p>Laurea o Titolo di accesso per l'insegnamento nella scuola primaria o secondaria 1 grado</p> <p>Esperienze nella gestione di gruppo in formazione;</p> <p>Esperienze nella gestione della Piattaforma Ministeriale PON 2014/2020.</p>

TITOLO MODULO 5	ERBE E SALUTE
TIPO DI MODULO	SCIENZE
DESCRIZIONE MODULO	<p>Il progetto vuole coinvolgere gli studenti nel comprendere il ruolo che le erbe hanno sempre avuto nella vita dell'uomo da un punto di vista alimentare e medicinale.</p> <p>FINALITÀ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. promuovere comportamenti e stili di vita favorevoli alla salute 2. contrastare le principali patologie con l'uso consapevole di rimedi naturali3. migliorare il contesto ambientale <p>OBIETTIVI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capire che la salute è determinata da fattori legati a scelte personali, collettive e ambientali • Saper classificare le specie vegetali • Conoscere l'importanza delle piante nell'uso alimentare e medico <p>CONTENUTI</p> <p>Il mondo vegetale</p> <p>METODOLOGIE E STRATEGIE</p> <p>Didattica laboratoriale Associazioni di parole</p> <p>Simulazione di ruoli (role play)</p> <p>Lavoro di gruppo</p> <p>SPAZI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Laboratorio scientifico - Campagne circostanti



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE - FESR)
CON L'EUROPA INVESTIAMO PER IL VOSTRO FUTURO



MIUR



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"RITA LEVI-MONTALCINI"**

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

VIA TRIESTE, 11 - 91028 PARTANNA (TP)

☎ 0924/88327 ☎ 0924/88350 - Cod. Mecc. TPIC82400T - C.F. 90010390814

Sito web: www.icpartanna.gov.it - ✉ tpic82400t@istruzione.it - PEC tpic82400t@pec.istruzione.it



	<p>RISULTATI ATTESI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Innalzamento del livello di rendimento - Riduzione del numero di assenze e delle uscite anticipate - Riduzione delle note disciplinari <p>Diminuzione di conflitti fra pari e con adulti</p>
Data inizio prevista	15/10/2018
Data fine prevista	31/01/2019
Tipo Modulo	Scienze
Sedi dove è previsto il modulo	TPMM82401V
Numero destinatari	20 Allievi scuola secondaria di primo grado
Numero ore	30
TARGET	<p>Alunni a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio.</p> <p>Alunni con bassi livelli di competenze.</p> <p>Alunni in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in condizioni di abbandono familiare.</p> <p>Alunni con esiti scolastici positivi e problemi relazionali.</p> <p>Alunni bisognosi di azioni di orientamento.</p> <p>Alunni disabili.</p> <p>Alunni con DSA,</p> <p>Alunni stranieri.</p>
VOCE COSTO	Tutor
VALORE UNITARIO	€ 30,00
QUANTITA'	30 ore
IMPORTO TOTALE VOCE	€ 900,00
PROFESSIONALITA' RICHIESTE REQUISITI DI ACCESSO	<p>Laurea o Titolo di accesso per l'insegnamento nella scuola secondaria 1 grado</p> <p>Esperienze nella gestione di gruppo in formazione;</p> <p>Esperienze nella gestione della Piattaforma Ministeriale PON 2014/2020.</p>

TITOLO MODULO 6	IMPARIAMO...SPERIMENTANDO
TIPO DI MODULO	SCIENZE
DESCRIZIONE MODULO	<p>Il modulo vuole dare l'opportunità di "far pratica di Scienze" in laboratorio, luogo particolarmente funzionale e motivante, attraverso proposte esperienziali concrete e familiari.</p> <p>FINALITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> • Migliorare l'insegnamento-apprendimento in ambito scientifico, con particolare riguardo al rinnovamento delle metodologie didattiche; • Rafforzare competenze e fare scaturire da esse abilità utilizzabili in attività future. <p>OBIETTIVI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il significato dei fenomeni • Stimolare l'immaginazione • Sviluppare fiducia nelle proprie capacità <p>. Sviluppare curiosità e desiderio di apprendere</p> <p>CONTENUTO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il mondo intorno a noi <p>METODOLOGIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Didattica sperimentale • Problem solving



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE - FESR)
CON L'EUROPA INVESTIAMO PER IL VOSTRO FUTUROISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"RITA LEVI-MONTALCINI"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

VIA TRIESTE, 11 - 91028 PARTANNA (TP)

☎ 0924/88327 ☎ 0924/88350 - Cod. Mecc. TPIC82400T - C.F. 90010390814

Sito web: www.icpartanna.gov.it - ✉ tpic82400t@istruzione.it - PEC tpic82400t@pec.istruzione.it

	<ul style="list-style-type: none"> • Peer to peer SPAZI <ul style="list-style-type: none"> - Laboratorio scientifico MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE Il monitoraggio e la valutazione del percorso seguiranno, in itinere, le fasi di realizzazione del modulo sulla base di indicatori di osservazione stabiliti in sede di progettazione definitiva. Gli indicatori misureranno la ricaduta formativa sugli apprendimenti, sulle abilità degli alunni e sulla professionalità dei docenti. RISULTATI ATTESI <ul style="list-style-type: none"> - Potenziamento delle abilità di base - Riduzione del numero di assenze e delle uscite anticipate - Riduzione delle note disciplinari - Innalzamento del livello del rendimento scolastico - Miglioramento delle relazioni
Data inizio prevista	15/10/2018
Data fine prevista	31/01/2019
Tipo Modulo	Scienze
Sedi dove è previsto il modulo	TPEE82401X
Numero destinatari	20 Allievi scuola primaria
Numero ore	30
TARGET	Alunni a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio. Alunni con bassi livelli di competenze. Alunni in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in condizioni di abbandono familiare. Alunni con esiti scolastici positivi e problemi relazionali. Alunni bisognosi di azioni di orientamento. Alunni disabili. Alunni con DSA, Alunni stranieri.
VOCE COSTO	Tutor
VALORE UNITARIO	€ 30,00
QUANTITA'	30 ore
IMPORTO TOTALE VOCE	€ 900,00
PROFESSIONALITA' RICHIESTE REQUISITI DI ACCESSO	Laurea o Titolo di accesso per l'insegnamento nella scuola primaria o secondaria 1 grado Esperienze nella gestione di gruppo in formazione; Esperienze nella gestione della Piattaforma Ministeriale PON 2014/2020.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE - FESR)
CON L'EUROPA INVESTIAMO PER IL VOSTRO FUTURO



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"RITA LEVI-MONTALCINI"**

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

VIA TRIESTE, 11 - 91028 PARTANNA (TP)

☎ 0924/88327 ☎ 0924/88350 - Cod. Mecc. TPIC82400T - C.F. 90010390814

Sito web: www.icpartanna.gov.it - ✉ tpic82400t@istruzione.it - PEC tpic82400t@pec.istruzione.it



TITOLO MODULO 7	LOVELY DAY FOR A GAME
TIPO DI MODULO	LINGUA STRANIERA
DESCRIZIONE MODULO	<p>L'acquisizione delle competenze linguistiche sono ritenute una necessità per il futuro e la scuola non può sottrarsi alla richiesta dell'U.E. e della società tutta. Il modulo 'Lovely day for a game' offre agli alunni un'occasione perfetta per praticare e migliorare l'inglese attraverso il gioco/quiz. Esso nasce dalla volontà di avvicinare la didattica/formazione ai ragazzi con una modalità coinvolgente che permetta agli alunni di dimostrare le proprie conoscenze e competenze divertendosi. Durante il gioco/quiz, affidato ad esperti madrelingua, gli studenti organizzati anche in gruppi, dialogheranno in lingua inglese, esporranno in lingua i concetti chiave riguardanti argomenti personali o di cultura precedentemente affrontati, sapranno esprimere opinioni e soprattutto sapranno rispondere a domande di varia natura attraverso delle gare di abilità lessicale e contenutistica.</p> <p>Finalità</p> <ul style="list-style-type: none"> - Consolidare e potenziare le funzioni comunicative audio orali e la pronuncia della lingua inglese favorendo le potenzialità di ciascuno. - Promuovere il dialogo e la collaborazione con i compagni Obiettivi - Approfondire le conoscenze linguistiche acquisite; - migliorare le abilità audio-orali; - rafforzare le funzioni linguistiche di base sempre più complesse;-- aumentare la motivazione all'apprendimento della lingua inglese. <p>Contenuti</p> <p>Strutture e funzioni della lingua inglese</p> <p>Metodologia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cooperative learning - Problem solving - Pair works - Peer tutoring <p>Spazi</p> <p>Oltre l'aula si utilizzerà: il laboratorio linguistico/informatico, auditorium, palestre, spazi esterni.</p> <p>Risultati attesi</p> <ul style="list-style-type: none"> - maggiore fluency nello speaking; - maggiore motivazione allo studio linguistico; - migliore capacità di cooperare con l'altro in compiti comuni; <p>-innalzamento del rendimento scolastico; riduzione del numero di assenze e delle uscite anticipate</p>
Data inizio prevista	15/10/2018
Data fine prevista	31/01/2019
Tipo Modulo	Lingua straniera
Sedi dove è previsto il modulo	TPMM82401V
Numero destinatari	20 Allievi scuola secondaria inferiore
Numero ore	30
TARGET	<p>Alunni a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio.</p> <p>Alunni con bassi livelli di competenze.</p> <p>Alunni in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in condizioni di abbandono familiare.</p> <p>Alunni con esiti scolastici positivi e problemi relazionali.</p> <p>Alunni bisognosi di azioni di orientamento.</p>



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE - FESR)
CON L'EUROPA INVESTIAMO PER IL VOSTRO FUTURO



MIUR



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"RITA LEVI-MONTALCINI"**

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

VIA TRIESTE, 11 - 91028 PARTANNA (TP)

☎ 0924/88327 ☎ 0924/88350 - Cod. Mecc. TPIC82400T - C.F. 90010390814

Sito web: www.icpartanna.gov.it - ✉ tpic82400t@istruzione.it - PEC tpic82400t@pec.istruzione.it



	Alunni disabili. Alunni con DSA, Alunni stranieri.
VOCE COSTO	Tutor
VALORE UNITARIO	€ 30,00
QUANTITA'	30 ore
IMPORTO TOTALE VOCE	€ 900,00
PROFESSIONALITA' RICHIESTE REQUISITI DI ACCESSO	Laurea in lingue straniere o Titolo di accesso per l'insegnamento nella scuola secondaria 1 grado con certificazione linguistica B1; Esperienze nella gestione di gruppo in formazione; Esperienze nella gestione della Piattaforma Ministeriale PON 2014/2020.

TITOLO MODULO 8	GAME...LAND
TIPO DI MODULO	LINGUA INGLESE PER GLI ALLIEVI DELLE SCUOLE PRIMARIE
DESCRIZIONE MODULO	<p>L'acquisizione delle competenze linguistiche sono ritenute una necessità per il futuro e la scuola non può sottrarsi alla richiesta dell'U.E. e della società tutta. Il modulo Game...land offre agli alunni un'occasione perfetta per praticare l'inglese attraverso il gioco/quiz. Esso nasce dalla volontà di avvicinare la didattica/formazione ai bambini con una modalità coinvolgente che permetta ad essi di imparare giocando. Durante il gioco/quiz, affidato ad esperti madrelingua, gli alunni organizzati anche in gruppi, dialogheranno in lingua inglese, esporranno in lingua i concetti chiave riguardanti argomenti personali e del proprio vissuto attraverso delle gare di abilità lessicale.</p> <p>Finalità</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aumentare la motivazione verso le lingue - Accrescere l'apertura personale sull'Europa e il mondo <p>Obiettivi</p> <p>Migliorare le abilità audio orali e la pronuncia della lingua inglese Favorire le potenzialità di ciascuno.</p> <p>Promuovere il dialogo e la collaborazione con i compagni</p> <p>Contenuti</p> <p>Strutture e funzioni della lingua inglese</p> <p>Metodologia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cooperative learning - Problem solving - Pair works - Peer to peer <p>Spazi</p> <p>Oltre l'aula si utilizzerà: il laboratorio linguistico/informatico, auditorium, palestre, spazi esterni.</p> <p>Risultati attesi</p> <ul style="list-style-type: none"> - maggiore fluency nello speaking; - maggiore motivazione allo studio linguistico; - migliore capacità di cooperare con l'altro in compiti comuni; - Innalzamento del livello di rendimento scolastico; - riduzione del numero di assenze e delle uscite anticipate.
Data inizio prevista	15/10/2018
Data fine prevista	31/01/2019
Tipo Modulo	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE - FESR)
CON L'EUROPA INVESTIAMO PER IL VOSTRO FUTURO



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"RITA LEVI-MONTALCINI"**

Scuola dell'infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado
VIA TRIESTE, 11 - 91028 PARTANNA (TP)

☎ 0924/88327 ☎ 0924/88350 - Cod. Mecc. TPIC82400T - C.F. 90010390814

Sito web: www.icpartanna.gov.it - ✉ tpic82400t@istruzione.it - PEC tpic82400t@pec.istruzione.it



Sedi dove è previsto il modulo	TPEE824021
Numero destinatari	20 Allievi scuola primaria
Numero ore	30
TARGET	Alunni a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio. Alunni con bassi livelli di competenze. Alunni in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in condizioni di abbandono familiare. Alunni con esiti scolastici positivi e problemi relazionali. Alunni bisognosi di azioni di orientamento. Alunni disabili. Alunni con DSA, Alunni stranieri.
VOCE COSTO	Tutor
VALORE UNITARIO	€ 30,00
QUANTITA'	30 ore
IMPORTO TOTALE VOCE	€ 900,00
PROFESSIONALITA' RICHIESTE REQUISITI DI ACCESSO	Laurea o Titolo di accesso per l'insegnamento nella scuola primaria o secondaria 1 grado con competenza linguistica B1 Esperienze nella gestione di gruppo in formazione; Esperienze nella gestione della Piattaforma Ministeriale PON 2014/2020.

Gli interessati dovranno far pervenire:

- Istanza per l'incarico che si intende ricoprire in carta semplice come da allegato 1 all'avviso, riportante le generalità, la residenza, il recapito telefonico, l'e-mail, il codice fiscale, l'attuale status professionale;
- Dettagliato curriculum vitae in formato europeo;

La funzione professionale richiesta prevede lo svolgimento delle seguenti attività:

- Partecipare alle riunioni propedeutiche e periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- Collaborare con l'esperto nella stesura della programmazione didattico - formativa inerente il modulo da realizzare;
- Fornire ai corsisti materiali sugli argomenti trattati;
- Affiancare l'esperto durante gli incontri formativi, secondo il calendario stabilito;
- Predisporre, in sinergia con i docenti esterni, le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo;
- Consegnare a conclusione dell'incarico il programma svolto, le verifiche effettuate ed una relazione finale sull'attività.

Istanze — Procedure di selezione — Lettera di incarico o contratto

Le istanze dovranno pervenire brevi manu o tramite e-mail - tpic82400t@istruzione.it - ed indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo Statale "Rita Levi-Montalcini" di Partanna, secondo il modello allegato ed assieme al curriculum vitae, entro e non oltre le ore 12,00 del 23/08/2018. Sulla busta o sulla Mail dovrà essere apposta la dicitura "Avviso Selezione Tutor - PON FSE: Avviso prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 - Competenze di base -Annualità 2018-19".

Nella richiesta, l'aspirante dovrà indicare per quale modulo intende proporre la propria candidatura.

- Gli esiti della selezione saranno comunicati ai Tutor prescelti (ad ogni Tutor sarà affidato normalmente un solo incarico) e la graduatoria relativa sarà pubblicata all'albo della Scuola, con possibilità di eventuale reclamo entro 5 giorni dalla data di pubblicazione. In ogni caso gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum purché lo stesso risulti corrispondente alle esigenze progettuali.
- Potrà essere conferito alla stessa persona un secondo incarico solo in assenza di aspiranti allo stesso
- **NELLA SELEZIONE DEI TUTOR SI DARÀ PRIORITÀ AI DOCENTI CHE INSEGNANO NELL'ORDINE DI SCUOLA CUI SI RIFERISCE IL MODULO.**



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE - FESR)
CON L'EUROPA INVESTIAMO PER IL VOSTRO FUTURO



MIUR



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "RITA LEVI-MONTALCINI"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

VIA TRIESTE, 11 - 91028 PARTANNA (TP)

☎ 0924/88327 ☎ 0924/88350 - Cod. Mecc. TPIC82400T - C.F. 90010390814

Sito web: www.icpartanna.gov.it - ✉ tpic82400t@istruzione.it - PEC tpic82400t@pec.istruzione.it



- I Tutor prescelti dovranno adeguatamente documentare quanto dichiarato. I documenti esibiti non verranno in nessun caso restituiti.
- Ai Docenti Tutor interni sarà conferita relativa nomina con lettera di incarico esclusivamente per la durata del corso e per il numero delle ore stabilite.

Il Tutor si impegna a:

- Curare il registro didattico delle presenze con le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, con l'orario di inizio e fine delle lezioni e/o attività;
- Accertare l'avvenuta compilazione della scheda dell'allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende oltre lo standard minimo previsto dalle linee guide;
- Curare il monitoraggio del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Mantenere il contatto con i team o consigli di classe o di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- Partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività
- Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio e di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- Catalogare e consegnare materiale di tipo documentario del modulo;
- Rapportarsi con il D.S. e con tutti i componenti del Team formativo.

CRITERI PER LA SELEZIONE DEL PERSONALE INTERNO PON - FSE

VERIFICA PRE-REQUISITI FORMALI

Rispetto dei termini di presentazione delle istanze;

Utilizzo degli allegati predisposti per la presentazione delle istanze;

VERIFICA DEI REQUISITI DI AMMISSIBILITA'

Titolo di studio (Laurea o Titolo di accesso per l'insegnamento nell'ordine di scuola – uguale o superiore- cui è riferito il modulo).

Esperienze nella gestione di gruppo in formazione.

Esperienze nella gestione della Piattaforma Ministeriale PON 2014/2020 (vedasi moduli)

Si precisa che TITOLO ESSENZIALE E PRIORITARIO PER ACCEDERE ALLA VALUTAZIONE DELLE ISTANZE DEI CANDIDATI SARA' LA COMPROVATA ESPERIENZA DI GESTIONE PON SULLA PIATTAFORMA MINISTERIALE. Tale esperienza sarà valutata attraverso un colloquio tecnico-pratico in presenza del Dirigente o di suo delegato.

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI

TITOLI/INCARICHI	Punti complessivi attribuibili
Diploma di Laurea Specialistica o vecchio ordinamento specifico, o diploma equipollente	punti 10
Laurea triennale	punti 3 (non cumulabile con il punto A)
Eventuale altra Laurea:	punti 2



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE - FESR)
CON L'EUROPA INVESTIAMO PER IL VOSTRO FUTURO



MIUR



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "RITA LEVI-MONTALCINI"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

VIA TRIESTE, 11 - 91028 PARTANNA (TP)

☎ 0924/88327 ☎ 0924/88350 - Cod. Mecc. TPIC82400T - C.F. 90010390814

Sito web: www.icpartanna.gov.it - ✉ tpic82400t@istruzione.it - PEC tpic82400t@pec.istruzione.it



Competenze specifiche certificate (ECDL, Trinity, Eipass ecc):	per ogni certificazione punti 2 Max 6
Esperienze di formazione coerenti con le attività previste	punti 2 Max 6
Esperienze di TUTORAGGIO coerenti con le attività previste	punti 2 Max 6
Esperienze di VALUTATORE coerenti con le attività previste	punti 1 Max 3
Esperienze di FACILITATORE coerenti con le attività previste	punti 1 Max 3
Pregresse esperienze professionali diverse dall'attività di tutor, ma pertinenti all'incarico richiesto	punti 1 Max 3

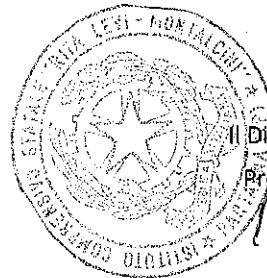
Il presente avviso viene diffuso con circolare interna e reso pubblico mediante affissione: all'Albo online dell'Istituto e sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web www.icpartanna.gov.it

Viene altresì trasmesso:

- All'Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia
- All'Ufficio Scolastico Provinciale di Trapani
- All'IC " L.Capuana" Santa Ninfa
- All'IC " Pirandello- San Giovanni Bosco" Campobello di Mazara
- All'ISSITP "G.B. Ferrigno" Castelvetrano
- All'I.C " L.Radice-Pappalardo" Castelvetrano
- All'I.C" Capuana-Pardo" Castelvetrano
- All'I.I.S. "Cipolla-Pantaleo-Gentile" Castelvetrano
- Alla D.D. Il Circolo Ruggero Settimo Castelvetrano
- Alle Istituzioni Scolastiche della Provincia di Trapani
- Al Comune di Partanna

in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità delle azioni PON finanziate con i Fondi FSE.

L'attività oggetto del presente Avviso Pubblico rientra nel Piano Offerta Formativa, annualità 2018/2019 ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca —Direzione Generale Affari Internazionali.



Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Vita Biundo



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE - FESR)
CON L'EUROPA INVESTIAMO PER IL VOSTRO FUTURO



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"RITA LEVI-MONTALCINI"**

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

VIA TRIESTE, 11 - 91028 PARTANNA (TP)

☎ 0924/88327 ☎ 0924/88350 - Cod. Mecc. TPIC82400T - C.F. 90010390814

Sito web: www.icpartanna.gov.it ✉ tpic82400t@istruzione.it - PEC tpic82400t@pec.istruzione.it



Allegato 1

Al Dirigente Scolastico
dell' I.C.S "Rita Levi-Montalcini"
Via Trieste,11
Partanna

OGGETTO: Avviso per il reclutamento di Docenti Tutor - Avviso AOODGEFID/Prot. 1953 del 21/02/2017 competenze di base "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I-Istruzione-FSE-10.2. Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.

Azione 10.2.1 azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa – espressività corporea).

Azione 10.2.2. azione di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc...)

- ISTANZA DI PARTECIPAZIONE-

Il/La sottoscritto/a _____ nato a _____

(_____) Il _____, residente in _____ (_____) Via/Piazza

_____ n. _____ Telefono _____

Cellulare _____, Email _____

Codice Fiscale _____

avendo preso visione dell'avviso per reclutamento Tutor relativamente all' Avviso AOODG- EFID/Prot. 1953 del 21/02/2017 competenze di base "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I-Istruzione-FSE-10.2. Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.

Azione 10.2.1 azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa – espressività corporea).

Azione 10.2.2. azione di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc...)

CHIEDE alla S.V. di essere tenuto/a in considerazione per la selezione di Tutor per il modulo (contrassegnare con X il modulo che interessa):



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE - FESR)
CON L'EUROPA INVESTIAMO PER IL VOSTRO FUTURO



MIUR



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"RITA LEVI-MONTALCINI"**

Scuola dell'infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado
VIA TRIESTE, 11 - 91028 PARTANNA (TP)

☎ 0924/88327 ☎ 0924/88350 - Cod. Mecc. TPIC82400T - C.F. 90010390814

Sito web: www.icpartanna.gov.it - ✉ tpic82400t@istruzione.it - PEC tpic82400t@pec.istruzione.it



UN MONDO A COLORI INFANZIA	
Codice Identificativo Progetto 10.2.1A- FSEPON-SI-2017-287	
TITOLO MODULO	
TIRA E MOLLA	
COLORIAMO LA MUSICA	
NE COMBINIAMO DI TUTTI I COLORI	

OLTRE IL DISAGIO.... IL SUCCESSO PRIMARIA E SECONDARIA 1 GRADO	
Codice Identificativo Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2017- 449	
TITOLO MODULO	
SULLE ALI DELLA FANTASIA	
FANTASILANDIA	
IN VIAGGIO NELLA CREATIVITA'	
AMO LA MATEMATICA	
ERBE E SALUTE	
IMPARIAMO.....SPERIMENTANDO	
LOVELY DAY FOR A GAME	
GAME....LAND!	

Qualora gli aspiranti all'incarico di Tutor volessero partecipare alla selezione per più moduli, sino ad un massimo di due, dovranno presentare più istanze, indicando accanto ad ogni progetto l'ordine di preferenza.

A tal fine dichiara:

- di non aver riportato condanne penali e di non avere procedimenti penali pendenti a proprio carico o di non averne conoscenza;
- di non essere stato destituito da pubblici impieghi;
- di non avere in corso procedimenti di natura fiscale;
- di essere/non essere dipendente della Pubblica Amministrazione;
- di svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico;
- di avere preso visione dei criteri di selezione;
- di essere in possesso di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto e/o requisiti coerenti con il profilo prescelto, come indicate nel curriculum vitae allegato;
- di essere in possesso di competenze informatiche con completa autonomia nell'uso della piattaforma Ministeriale PON 2014/2020;
- di essere disponibile a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal DS., assicurando la propria presenza negli incontri propedeutici, in itinere e a conclusione delle attività;
- di autorizzare la scuola al trattamento dei dati personali ai sensi del D.L.vo n. 196 del 30/06/2003;
- di acconsentire ad eventuali controlli che l'istituto Scolastico potrà porre in essere per verificare la veridicità di quanto dichiarato.

"Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamante dall'art 76 del DPR 445/2000, dichiaro che quanto sopra corrisponde a verità.

Ai sensi del D.Lqs 196/2003 dichiaro, altresì di essere informato che i dati raccolti saranno trattati anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e che al riguardo competono al sottoscritto tutti i diritti previsti dall'art. 7 della legge medesima."



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE - FESR)
CON L'EUROPA INVESTIAMO PER IL VOSTRO FUTURO



MIUR



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"RITA LEVI-MONTALCINI"**

Scuola dell'infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado
VIA TRIESTE, 11 - 91028 PARTANNA (TP)

☎ 0924/88327 ☎ 0924/88350 - Cod. Mecc. TPIC82400T - C.F. 90010390814

Sito web: www.icpartanna.gov.it - ✉ tpic82400t@istruzione.it - PEC tpic82400t@pec.istruzione.it



Allega alla presente:

1. Curriculum vitae in formato europeo;
2. Scheda valutazione titoli culturali e professionali (Allegato n. 2).

Luogo e data _____

Firma _____



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE - FESR) CON L'EUROPA INVESTIAMO PER IL VOSTRO FUTURO



MIUR



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "RITA LEVI-MONTALCINI"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

VIA TRIESTE, 11 - 91028 PARTANNA (TP)

☎ 0924/88327 ☎ 0924/88350 - Cod. Mecc. TPIC82400T - C.F. 90010390814

Sito web: www.icpartanna.gov.it ✉ tpic82400t@istruzione.it - PEC tpic82400t@pec.istruzione.it



Allegato 2

Programma Operativo Nazionale 2014/2020 — FSE —“Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” Asse I—Istruzione—FSE-10.2. Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.

Azione 10.2.1 azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa – espressività corporea).

Azione 10.2.2. azione di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc...)

Anno Scolastico 2018-2019

Scheda valutazione titoli culturali e professionali

Dichiarazione personale sostitutiva ai sensi del D.P.R. n. 445/2000 relativa ai titoli culturali, professionali e scientifici posseduti

Il/La sottoscritto/a.....

nato/a(.....) il

ai fini dell'attribuzione dell'incarico Tutor per il percorso formativo.....previsto dal Progetto elaborato da

Codesto Istituto in relazione al Avviso per reclutamento Tutor Interni, Programma Operativo Nazionale 2014/2020 — FSE —“Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” Asse I—Istruzione—FSE-10.2. Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.

Azione 10.2.1 azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa – espressività corporea).

Azione 10.2.2. azione di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc...)

consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci,

DICHIARA

sotto la propria personale responsabilità di essere in possesso dei seguenti titoli culturali e professionali valutabili secondo la tabella dell'avviso:

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI (pertinenti all'incarico) PER LA SELEZIONE DEI DOCENTI INTERNI TUTOR-VALUTATORI-			
TITOLI/INCARICHI	Punti complessivi attribuibili	Numero incarichi o titoli posseduti	Riservato all'Amministrazione
Diploma di Laurea Specialistica o vecchio ordinamento specifico, o diploma equipollente	punti 10		
Laurea triennale	punti 3 (non cumulabile con il punto A)		
Eventuale altra Laurea:	punti 2		



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE - FESR) CON L'EUROPA INVESTIAMO PER IL VOSTRO FUTURO



MIUR



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "RITA LEVI-MONTALCINI"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado
VIA TRIESTE, 11 - 91028 PARTANNA (TP)

☎ 0924/88327 ☎ 0924/88350 - Cod. Mecc. TPIC82400T - C.F. 90010390814

Sito web: www.icpartanna.gov.it - ✉ tpic82400t@istruzione.it - PEC tpic82400t@pec.istruzione.it



Competenze specifiche certificate (ECDL, Trinity, Eipass ecc):	per ogni certificazione punti 2 Max 6		
Esperienze di formazione coerenti con le attività previste	punti 2 Max 6		
Esperienze di TUTORAGGIO coerenti con le attività previste	punti 2 Max 6		
Esperienze di VALUTATORE coerenti con le attività previste	punti 1 Max 3		
Esperienze di FACILITATORE coerenti con le attività previste	punti 1 Max 3		
Pregresse esperienze professionali diverse dall'attività di tutor, ma pertinenti all'incarico richiesto	punti 1 Max 3		

Luogo e data.....

Firma

.....

N.B.

Ciascun candidato è invitato ad evidenziare, nell'ambito del curriculum vitae presentato, i titoli culturali e professionali inseriti nella presente tabella.