

#### FONDI TRUTTURALI FUROPEI





PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE - FESR) CON L'EUROPA INVESTIAMO PER IL VOSTRO FUTURO



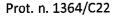
## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "RITA LEVI-MONTALCINI"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

VIA TRIESTE, 11 - 91028 PARTANNA (TP)

1 0924/88327 로 0924/88350 - Cod. Mecc. TPIC82400T - C.F. 90010390814

Sito web: www.icpartanna.gov.it - tpic82400t@istruzione.it - PEC tpic82400t@pec.istruzione.it



Partanna, 21/02/2019

FONDI STRUTTURALI EUROPEI PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE
"PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO"

Programmazione 2014-2020

Avviso prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 - Competenze di base.

Anno Scolastico 2018-2019

#### **AVVISO PUBBLICO**

#### PER LA SELEZIONE DI ESPERTI ESTERNI

Oggetto: Selezione e reclutamento di n°1 Docente Esperto Esterno all'Istituzione Scolastica "Rita Levi-Montalcini" Partanna, e agli Istituti Scolastici partner di RETE: IC "L.Capuana" Santa Ninfa, IC "Pirandello-San Giovanni Bosco" Campobello di Mazara, ISSITP "G.B. Ferrigno" Castelvetrano, I.C "L.Radice-Pappalardo" Castelvetrano, I.C" Capuana-Pardo" Castelvetrano, I.I.S. "Cipolla-Pantaleo-Gentile" Castelvetrano, D.D. II Circolo Ruggero Settimo Castelvetrano, relativamente al progetto, di cui all' Avviso prot. n.

#### AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 - Competenze di base:

Oltre il disagio.... Il successo - Codice Identificazione progetto: 10.2.2A-FSE PON-SI-2017-449
 CUP E31H17000320006 per la Scuola Primaria e Secondaria
 Modulo: "Game.....Land!"

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso AOODGEFID/Prot. 1953 del 21/02/2017 competenze di base "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I–Istruzione–FSE-10.2. Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.

Azione 10.2.1 azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa – espressività corporea).

Azione 10.2.2. azione di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc...)

VISTE le delibere n°5 del verbale n°6 del Collegio dei Docenti del 30-03-2017 e n°6 del verbale n°5 del Consiglio di Istituto del 06-04-2017 di approvazione dell'adesione all'Avviso di cui all'oggetto;

VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/ 206 del 10/01/2018 con la quale si autorizza l'istituto Comprensivo Statale "Rita Levi-Montalcini" Partanna ad attuare il Progetto PON-FSE 2014-2020 "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" con Codici Identificazione progetti:

- Un Mondo a Colori Codice Identificazione progetto: 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-287 CUP E31H17000310006 per la Scuola dell'Infanzia;
- Oltre il disagio.... Il successo Codice Identificazione progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-449 CUP E31H17000320006 per la Scuola Primaria e Secondaria;



## FONDI ∕TRUTTURALI





COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE - FESR) CON L'EVROPA INVESTIAMO PER IL VOSTRO FUTURO



#### ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "RITA LEVI-MONTALCINI"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

VIA TRIESTE, 11 - 91028 PARTANNA (TP)

會 0924/88327 로 0924/88350 - Cod. Mecc. TPIC82400T - C.F. 90010390814

Sito web: www.icpartanna.gov.it - tpic82400t@istruzione.it - PEC tpic82400t@pec.istruzione.it



- VISTO il PTOF 2016-19 approvato dagli organi collegiali con delibera . n.5 del 21-01-2016 dal C.D e con delibera n.2 del 21-01-2016 dal C.I. e le sue le successive modifiche e integrazioni;
- VISTE le Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi strutturali Europei PON 2014-2020, prot. 1498 DEL 09-02-2018;
- VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 4 del verbale n°5 del 10-02-2018 di approvazione del Programma annuale Esercizio Finanziario 2018;
- VISTA l'assunzione in bilancio, delibera n°5 del Consiglio Istituto del 10/02/2018 verbale n°5, estratto del verbale Prot. 4643/C22 del 11/07/2018, nell'esercizio finanziario 2018 di cui all'Avviso 21/02/2017 - Competenze di base - 10.2.1A-FSE PON-SI -2017-AOODGEFID/Prot. 1953 del 287 e 10.2.2A-FSE PON-SI -2017- 449.
- VISTO il D. L.gs. n. 165 del 30 marzo 2001, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTI i criteri per la selezione degli esperti, ai sensi del D.I. n.44/01, previsti nel Regolamento interno per gli affidamenti dei lavori, servizi e forniture in economia e per la disciplina degli incarichi al personale, approvati dal Consiglio di Istituto nella seduta del 24-10-2017, con delibera n.5, verbale n. 2
- ACCERTATO che per l'attuazione del Progetto di cui all'oggetto occorre selezionare una figura di Esperto nella tematica del Modulo di seguito descritto;
- VISTO il verbale N. 1, Prot.n.5707 del 30/08/2018 della Commissione di valutazione delle istanze per il reclutamento del personale interno, giusta nomina del 27-08-2018 prot. n. 5023/C22;
- VISTO che non tutte le figure professionali, in qualità di Esperti, occorrenti alla realizzazione del Progetto, di cui sopra, sono state reperite all'interno dell'istituzione Scolastica e delle Istituzioni Scolastiche partner di RETE;
- VISTO l'Avviso per il reclutamento degli Esperti Esterni prot. n. 5802/C22 del 02/10/2018;
- VISTA la graduatoria definitiva degli Esperti Esterni, decreto n.206 del 15-11-2018 e relativa individuazione dell'Esperta Lovati Jasmine per il modulo di lingua inglese "Game... land";
- VISTA la comunicazione di rinuncia con prot. 1330 del 21/02/2019 da parte dell'Esperto Esterno Lovati Jasmine, che lavorato n. 7 ore;
- VISTA la determina del Dirigente Scolastico n°22 del 21/02/2019 con prot. n°1333 di revoca dell'incarico all'Esperto Esterno Lovati Jasmine;
- VISTO che ricorre la necessità di individuare un docente Esperto Esterno per la realizzazione del modulo di lingua inglese "Game....Land", per n. 23 di ore, che sostituisca la signora Lovati Jasmine.

#### **EMANA**

Il presente Avviso, per la selezione e il reclutamento di :

n.1 Docente Esterno in qualità di Esperto, in merito alla specificità e alle caratteristiche del percorso formativo programmato nel progetto "Oltre il disagio.......il successo: Modulo 8 "Game....land!" (Scuola primaria) come di seguito:



#### FONDI TRUTTURALI EUROPEI





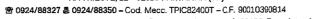
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE - FESR) CON L'EVROPA INVESTIAMO PER IL VOSTRO FUTURO

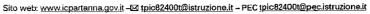


# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "RITA LEVI-MONTALCINI"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

VIA TRIESTE, 11 – 91028 PARTANNA (TP)







TITOLO MODULO 8	GAMELAND
TIPO DI MODULO	LINGUA INGLESE PER GLI ALLIEVI DELLE SCUOLE PRIMARIE
DESCRIZIONE	L'acquisizione delle competenze linguistiche sono ritenute una necessità per il futuro e la
MODULO	scuola non può sottrarsi alla richiesta dell'U.E. e della società tutta. Il modulo Gameland offre agli alunni un'occasione perfetta per praticare l'inglese attraverso il gioco/quiz. Esso
	nasce dalla volontà di avvicinare la didattica/formazione ai bambini con una modalità coinvolgente che permetta ad essi di imparare giocando. Durante il gioco/quiz, affidato ad esperti madrelingua, gli alunni organizzati anche in gruppi, dialogheranno in lingua inglese, esporranno in lingua i concetti chiave riguardanti argomenti personali e del proprio vissuto attraverso delle gare di abilità lessicale.
	Finalità
	- Aumentare la motivazione verso le lingue
	- Accrescere l'apertura personale sull'Europa e il mondo Obiettivi
	Migliorare le abilità audio orali e la pronuncia della lingua inglese Favorire le potenzialità di ciascuno.
	Promuovere il dialogo e la collaborazione con i compagni Contenuti
	Strutture e funzioni della lingua inglese
	Metodologia
	- Cooperative learning
	- Problem solving
	- Pair works
	- Peer to peer
	Spazi
	Oltre l'aula si utilizzerà: il laboratorio linguistico/informatico, auditorium, palestre, spazi esterni.
	Risultati attesi
	- maggiore fluency nello speaking;
	- maggiore motivazione allo studio linguistico;
	- migliore capacità di cooperare con l'altro in compiti comuni;
	- Innalzamento del livello di rendimento scolastico;
	- riduzione del numero di assenze e delle uscite anticipate.
Data inizio prevista	15/10/2018
Data fine prevista	31/01/2019
Tipo Modulo	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie
Sedi dove è previsto il modulo	TPEE824021
Numero destinatari	20 Allievi scuola primaria
Numero ore	30
TARGET	Alunnì a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di
	assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio.
	Alunni con bassi livelli di competenze.
	Alunni in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in condizioni di abbandono familiare.
	Alunni con esiti scolastici positivi e problemi relazionali.
	Alunni bisognosi di azioni di orientamento.
	Alunni disabili.
	Alunni con DSA,



# ∕TRUTTURAL





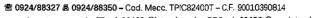




#### ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "RITA LEVI-MONTALCINI"

Scuola dell'Infanzia. Primaria e Secondaria di primo grado

VIA TRIESTE, 11 - 91028 PARTANNA (TP)



Sito web: www.icpartanna.gov.it - tpic82400t@istruzione.it - PEC tpic82400t@pec.istruzione.it

	Alunni stranieri.
VOCE COSTO	Esperto
VALORE UNITARIO	€ 70,00
QUANTITA'	23 ore
IMPORTO TOTALE	€ 1.610,00
VOCE	
PROFESSIONALITA'	Insegnante di madre lingua che dovrà documentare di
RICHIESTE	a) aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla
REQUISITI DI	laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
ACCESSO	b) aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al
	diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in
	possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il
	diploma.
	Nel caso di cui al punto b): La laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da
	certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue"
	rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si
	tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere
	Competenze didattico-metodologiche specifiche nell'ambito disciplinare del modulo.
	Almeno n. 2 esperienze in attività formative/laboratoriali inerenti la tematica del modulo.
	Esperienze nella gestione di gruppo in formazione.
	Esperienze nella gestione della Piattaforma Ministeriale PON 2014/2020.

#### Gli interessati dovranno far pervenire:

- Istanza per l'incarico che si intende ricoprire in carta semplice come da allegato 1 all'avviso, riportante le generalità, la residenza, il recapito telefonico, l'e-mail, il codice fiscale, l'attuale status professionale;
- Dettagliato curriculum vitae in formato europeo- Ciascun candidato è invitato ad evidenziare, nell'ambito del curriculum vitae presentato, i titoli culturali e professionali inseriti nella tabella dei titoli.
- Presentazione di un progetto di massima;

#### La funzione professionale di ESPERTO richiesta prevede lo svolgimento delle seguenti attività:

- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- Consegnare la programmazione didattico formativa inerente il modulo da realizzare;
- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- Effettuare le lezioni teoriche e/o pratiche nei giorni, nelle ore e nelle sedi definiti dal calendario del Piano
- Elaborare e fornire ai corsisti materiali sugli argomenti trattati;
- Predisporre, in sinergia con i docenti TUTOR, le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso
- Consegnare a conclusione dell'incarico il programma svolto, le verifiche effettuate ed una relazione finale sull'attività.



#### FONDI TRUTTURALI FUROPFI





PER LA SCUOLA – COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE - FESR) CON L'EUROPA INVESTIAMO PER IL VOSTRO FUTURO



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "RITA LEVI-MONTALCINI"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

VIA TRIESTE, 11 - 91028 PARTANNA (TP)

2 0924/88327 ≥ 0924/88350 - Cod. Mecc. TPIC82400T - C.F. 90010390814

Sito web: www.icpartanna.gov.it - tpjc82400t@istruzione.it - PEC tpic82400t@pec.istruzione.it



Le istanze dovranno pervenire brevi manu o tramite e-mail - tpic82400t@istruzione.it - ed indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo Statale "Rita Levi-Montalcini" di Partanna, secondo il modello allegato ed assieme al curriculum vitae, entro e non oltre le ore 12,00 del 13/03/2019. Sulla busta o sulla Mail dovrà essere apposta la dicitura "Avviso Selezione Esperti Esterni" — PON FSE: Avviso prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 - Competenze di base -Annualità 2018-19". Modulo: "Game..... Land!"

- Gli esiti della selezione saranno comunicati al docente Esperto Esterno prescelto e la graduatoria relativa sarà pubblicata all'albo della Scuola, con possibilità di eventuale reclamo entro 15 giorni dalla data di pubblicazione. In ogni caso l'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum purché lo stesso risulti corrispondente alle esigenze progettuali.
- L'Esperto prescelto dovrà adeguatamente documentare quanto dichiarato. I documenti esibiti non verranno in nessun caso restituiti.
- Con il Docente Esperto esterno verrà stipulato un contratto, esclusivamente per la durata del corso e per il numero delle ore stabilite: N°23;

#### CRITERI PER LA SELEZIONE DEL PERSONALE ESTERNO PON - FSE

#### VERIFICA PRE-REQUISITI FORMALI

Rispetto dei termini di presentazione delle istanze.

Utilizzo degli allegati predisposti per la presentazione delle istanze.

#### VERIFICA DEI REQUISITI DI AMMISSIBILTA'

- Titolo di studio, così come specificato nei singoli moduli.
- Esperienze nella gestione di gruppo in formazione.
- Esperienze nella gestione della Piattaforma Ministeriale PON 2014/2020.
- Presentazione di un abstract progettuale inerente il modulo richiesto.

Si precisa che <u>TITOLO ESSENZIALE E PRIORITARIO PER ACCEDERE ALLA VALUTAZIONE DELLE ISTANZE DEI CANDIDATI SARA' LA COMPROVATA ESPERIENZA DI GESTIONE PON SULLA PIATTAFORMA MINISTERIALE</u> Tale esperienza sarà valutata attraverso un colloquio tecnico-pratico in presenza del Dirigente o di suo delegato.

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI

#### Punti TITOLI/INCARICHI complessivi attribuibili punti 10 Diploma di Laurea Specialistica o vecchio ordinamento specifico, o diploma equipollente: Laurea triennale: punti 3 (non cumulabile con il punto A) Eventuale altra Laurea: punti 2 Master Universitario di 1° e 2° livello di durata almeno punti 1 Max punti 3 annuale con certificazione finale e con esami in presenza; Certificati di specializzazione Universitaria di durata almeno



#### FONDI TRUTTURALI FUROPEI





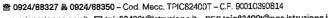
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE - FESR)
CON L'EUROPA INVESTIAMO PER IL VOSTRO FUTURO



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "RITA LEVI-MONTALCINI"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

VIA TRIESTE, 11 - 91028 PARTANNA (TP)



Sito web: www.icpartanna.gov.it - tpic82400t@istruzione.it - PEC tpic82400t@pec.istruzione.it



annuale e con esami in presenza:	
Dottorato di Ricerca certificato:	punti 2
Pubblicazione di articoli su riviste specializzate:	punti 0,5 per articolo. Max punti: 3
Competenze specifiche certificate ( ECDL, Trinity, Eipassecc):	per ogni certificazione punti 1 Max 3
Esperienze di docenza universitaria:	punti 1 Max 3
Esperienze di docenza in progetti coerenti con le attività previste:	punti 2 Max 6
Esperienze di formazione coerenti con le attività previste:	punti 2 Max 6
Esperienze di tutoraggio coerenti con le attività previste:	punti 1 Max 3
Pregresse esperienze professionali diverse dall'attività di docenza in qualità di esperto:	punti 1 Max 3
Congruità, originalità e valenza del piano di lavoro presentato	punti 20

Si precisa che <u>TITOLO ESSENZIALE E PRIORITARIO PER ACCEDERE ALLA VALUTAZIONE DELLE ISTANZE DEI CANDIDATI SARA' LA COMPROVATA ESPERIENZA DI GESTIONE PON SULLA PIATTAFORMA MINISTERIALE INDIRE.</u>

Tale esperienza sarà valutata attraverso un colloquio tecnico-pratico in presenza del Dirigente o di suo delegato.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione: all'Albo online dell'Istituto, su Amministrazione Trasparente, sito ufficiale della scuola all'indirizzo web www.icpartanna.gov.it; Viene altresì trasmesso,in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità delle azioni PON finanziate con i Fondi FSE:

- -All'Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia
- -All'Ufficio Scolastico Provinciale di Trapani
- Alle Istituzioni Scolastiche della Provincia di Trapani
- -Al Comune di Partanna

L'attività oggetto del presente Avviso Pubblico rientra nel Piano Offerta Formativa, annualità 2018/2019 ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca —Direzione Generale Affari Intelinazionali.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO







PER LA SCUOLA – COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE - FESR) CON L'EUROPA INVESTIAMO PER IL VOSTRO FUTURO





© 0924/88327 & 0924/88350 – Cod. Mecc. TPIC82400T – C.F. 90010390814
Sito web: www.icpartanna.gov.it – ⊠ tplc82400t@istruzione.it – PEC tplc8240t@pec.istruzione.it

Allegato 1

Programma Operativo Nazionale 2014/2020 — FSE — FONDI STRUTTURALI EUROPEI PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE "PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" Programmazione 2014-2020 Avviso prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 - Competenze di base Anno Scolastico 2018-2019.

Programmazione 2014-2020 Anno Scolastico 2018-2019

Al Dirigente Scolastico dell'I. C.S "Rita Levi-Montalcini" Via Trieste,11 Partanna

OGGETTO: Selezione e reclutamento Docenti Esperti Esterni all'Istituzione Scolastica "Rita Levi-Montalcini" Partanna e agli Istituti Scolastici partner di RETE: IC "L.Capuana" Santa Ninfa, IC "Pirandello-San Giovanni Bosco" Campobello di Mazara, ISSITP "G.B. Ferrigno" Castelvetrano, I.C "L.Radice-Pappalardo" Castelvetrano, I.C" Capuana-Pardo" Castelvetrano, I.I.S. "Cipolla-Pantaleo-Gentile" Castelvetrano, D.D. II Circolo Ruggero Settimo Castelvetrano, relativamente al progetto, di cui all' Avviso prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017

- Competenze di base:
- Un Mondo a Colori Codice Identificazione progetto: 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-287
   CUP E31H17000310006 per la Scuola dell'Infanzia
- Oltre il disagio.... Il successo Codice Identificazione progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-449
   CUP E31H17000320006 per la Scuola Primaria e Secondaria

Modulo: "Game ...Land!"

#### - ISTANZA DI PARTECIPAZIONE-

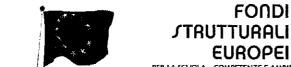
II/Lasottoscritto/a		nato a(
ll, re	esidente in	()
Via/Piazza	nn	_Telefono/Cellulare,
Email		cale

- Competenze di base:

- Un Mondo a Colori Codice Identificazione progetto: 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-287
   CUP E31H17000310006 per la Scuola dell'Infanzia
- Oltre il disagio.... Il successo Codice Identificazione progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-449
   CUP E31H17000320006 per la Scuola Primaria e Secondaria

CHIEDE alla S.V. di essere tenuto/a in considerazione per la selezione di (barrare la voce che interessa)

o Esperto







PER LA SCUOLA – COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE – FESR) CON L'EUROPA INVESTIAMO PER IL VOSTRO FUTURO



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "RITA LEVI-MONTAL CINI" Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado VIA TRIESTE: 11 - 91028 PARTANNA (TP) 10 1924/88327 ≥ 1924/88350 - Cod. Mecc. TPIC82400T - C.F. 90010390814 Sito web: www.icpartanna.gov.it - ⊠ tpic82400t@latruzlone.it - PEC tpic82400t@pec.istruzione.it



Per il modulo seguente:

Lingua inglese (Scuola Primaria)	Gameland!			
A tal fine dichiara:				
☐ di non aver riportato condanne penali e di non avere procedimenti pen non averne conoscenza;	nali pendenti a proprio carico o di			
☐ di non essere stato destituito da pubblici impieghi;				
☐ di non avere in corso procedimenti di natura fiscale;				
☐ di essere/non essere dipendente della Pubblica Amministrazione;				
☐ di svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato d	lal Dirigente Scolastico;			
□ di avere preso visione dei criteri di selezione;				
☐ di essere in possesso di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto e/o requisiti coerenti con il profilo prescelto, come indicate nel curriculum vitae allegato;				
$\Box$ di essere in possesso di competenze informatiche con completa autonomia nell'uso della piattaforma Ministeriale PON 2014/2020;				
□ di essere disponibile a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal G.O.P., assicurando la propria presenza negli incontri propedeutici, in itinere e a conclusione delle attività;				
□ di autorizzare la scuola al trattamento dei dati personali ai sensi del D.L.vo n. 196 del 30/06/2003;				
☐ di acconsentire ad eventuali controlli che l'istituto Scolastico potrà porre in essere per verificare la veridicità di quanto dichiarato.				
"Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamante dall'art 76 del DPR 445/2000, dichiaro che quanto sopra corrisponde a verità.				
Ai sensi del D.Lqs 196/2003 dichiaro. altresì di essere informato che i dati raccolti saranno trattati anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e che al riguardo competono al sottoscritto tutti i diritti previsti dall'art. 7 della legge medesima."				
Allega alla presente:				
1. Curriculum vitae in formato europeo;				
2. Scheda valutazione titoli culturali e professionali (Allegato n. 2);				
Luogo e data				
Firm	ma			



### FONDI TRUTTURALI





PER LA SCUOLA – COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE - FESR) CON L'EUROPA INVESTIAMO PER IL VOSTRO FUTURO



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "RITA LEVI-MONTALCINI"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado VIA TRIESTE, 11 - 91028 PARTANNA (TP) © 0924/88327 & 0924/88350 - Cod. Mecc. TPIC82400T - C.F. 90010390814

Sito web: www.icpartanna.gov.it - tpic82400t@istruzione.it - PEC tpic82400t@pec.istruzione.it



Allegato 2

## FONDI STRUTTURALI EUROPEI PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE "PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO"

Programmazione 2014-2020

Avviso prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 - Competenze di base.
Anno Scolastico 2018-2019

- Competenze di base:
  - Un Mondo a Colori Codice Identificazione progetto: 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-287
     CUP E31H17000310006 per la Scuola dell'Infanzia
  - Oltre il disagio.... Il successo Codice Identificazione progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-449
     CUP E31H17000320006 per la Scuola Primaria e Secondaria

consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci,

#### **DICHIARA**

sotto la propria personale responsabilità di essere in possesso dei seguenti titoli culturali e professionali valutabili secondo la tabella dell'avviso:

#### TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI (pertinenti all'incarico) PER LA SELEZIONE DEGLI ESPERTI

	TITOLI/INCARICHI	Punti complessivi attribuibili	Numero incarichi o titoli posseduti	TOTALE
Α	Diploma di Laurea Specialistica o vecchio ordinamento specifico, o diploma equipollente:	punti 10		
В	Laurea triennale:	punti 3 (non cumulabile con il punto A)		
С	Eventuale altra Laurea:	punti 2		



## FONDI TRUTTURALI





PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE - FESR)
CON L'EUROPA INVESTIAMO PER IL VOSTRO FUTURO

# E STATE OF THE STA

## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "RITA LEVI-MONTALCINI"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado Via trieste, 11 - 91028 Partanna (119)

© 0924/88327 % 0924/88350 - Cod. Mecc. TPICR2/400T - C.F. 90010390814

Sito web: www.icpartanna.gov.it - ⊠ tplc82400t@leitruzione.it - PEC tpic82400t@pec.istruzione.it



	Master Universitario di 1° e 2° livello di durata	punti 1	
	almeno annuale con certificazione finale e e con	Max punti 3	
D	esami in presenza		
	Certificati di specializzazione Universitaria di		
	durata almeno annuale e con esami in presenza		
E	Dottorato di Ricerca certificato	punti 2	
	Pubblicazione di articoli su riviste specializzate.	punti 0,5 per	
		articolo.	
		Max punti: 3	
	Competenze specifiche certificate (ECDL, Trinity,	per ogni	
G	Eipass ecc):	certificazione	
		punti 1 Max 3	
	Esperienze di docenza universitaria	punti 1 Max 3	
Н	Esperienze di docenza in progetti coerenti con le attività previste	punti 2 Max 6	
	Esperienze di formazione coerenti con le attività previste	punti 2 Max 6	
	Esperienze di tutoraggio coerenti con le attività previste	punti 1 Max 3	
	Pregresse esperienze professionali diverse dall'attività di docenza in qualità di esperto	punti 1 Max 3	
ı	Congruità, originalità e valenza del piano di lavoro presentato	punti 20	

Firma

Luogo e data.....

N.B.

Ciascun candidato è invitato ad evidenziare, nell'ambito del curriculum vitae presentato, i titoli culturali e professionali inseriti nella presente tabella.