



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE - FESR)
CON L'EUROPA INVESTIAMO PER IL VOSTRO FUTURO

UNIONE EUROPEA

MIUR



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"RITA LEVI-MONTALCINI"

Scuola dell'infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado
VIA TRIESTE, 11 - 91028 PARTANNA (TP)

☎ 0924/88327 ☎ 0924/88350 - Cod. Mecc. TPIC82400T - C.F. 90010390814

Sito web: www.icpartenna.gov.it - ✉ tpic82400t@istruzione.it - PEC tpic82400t@pec.istruzione.it



Partanna, 25/06/2019

Prot. n. 4147/C22

AVVISO

- Albo on-line
- Amministrazione trasparente
- Sito Web
- Atti

Oggetto: Selezione e reclutamento Docenti ESPERTI ESTERNI (con precedenza dei docenti esperti appartenenti alle I.I.S.S. partner di Rete "OBIETTIVO 2020": IC " L.Capuana" Santa Ninfa, IC " Pirandello- San Giovanni Bosco" Campobello di Mazara, ISSITP "G.B. Ferrigno" Castelvetrano, I.C " L.Radice-Pappalardo" Castelvetrano, I.C" Capuana-Pardo" Castelvetrano, I.I.S. "Cipolla-Pantaleo-Gentile" Castelvetrano, D.D. Il Circolo Ruggero Settimo Castelvetrano) relativamente al progetto "**CODING E ROBOTICA A SCUOLA**" di cui all' **Avviso** Pubblico per lo sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", a supporto dell'offerta formativa, **MIUR.AOODGFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0002669.03-03-2017** Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A "Competenze di base".

Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-1006

CODICE CUP E35E19000170001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso Pubblico per lo sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", a supporto dell'offerta formativa, **MIUR.AOODGFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0002669.03-03-2017** Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A "Competenze di base".

VISTA la Delibera n.6 del 30-03-2017 (verbale n.6) del Collegio docenti di Approvazione del progetto di cui all'Avviso n.2669 del **03-03-2017**;

VISTA la Delibera n.10 del 30-03-2017 (verbale n.6) del Collegio docenti di Adesione alla RETE di scuole per la realizzazione del progetto di cui sopra;

VISTA la Delibera n.7 del 6-04-2017 (verbale n.5) del Consiglio di Istituto di Approvazione del progetto di cui all'Avviso n.2669 del 03-03-2017;

VISTA Delibera n.11 del 6-04-2017 (verbale n.5) del Consiglio di Istituto di Adesione alla RETE di scuole per la realizzazione del progetto di cui sopra;

VISTA la nota del MIUR, di Approvazione e pubblicazione graduatorie definitive regionali delle proposte progettuali degli Istituti scolastici, con relativo allegato, prot. n. AOODGEFID 25954 del 26/09/2018,

VISTA la nota MIUR prot. n.AOODGEFID 28242 del 30 ottobre 2018 con la quale è stata trasmessa la formale autorizzazione;

VISTO il Programma Annuale E.F. 2019 approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 11-03-2019 con delibera n.4 (verbale n.6)

VISTE le Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020" emanate con nota prot. AOODGEFID\ n. 1498 del 9 febbraio 2018 a valere sul PON 2014-2020;

VISTO il D.I. n.129 del 28 agosto 2018 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il D.A. Regione Sicilia n. 7753 del 28 dicembre 2018 "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche statali di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione Sicilia" che ha recepito il D.I. n. 129/2018;



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSSE - FESR)
CON L'EUROPA INVESTIAMO PER IL VOSTRO FUTURO



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"RITA LEVI-MONTALCINI"**

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

VIA TRIESTE, 11 - 91028 PARTANNA (TP)

☎ 0924/88327 ☎ 0924/88350 - Cod. Mecc. TPIC82400T - C.F. 90010390814

Sito web: www.icpartanna.gov.it - ✉ tpic82400t@istruzione.it - PEC tpic82400t@pec.istruzione.it



VISTO il PTOF 2016-19 approvato dagli organi collegiali con delibera del C.D. n.5 del 21-01-2016 e le successive modifiche e integrazioni;

VISTA la Determina dirigenziale di Assunzione in bilancio, Prot.3809/C14 del 04/06/2019, relativamente al Progetto di cui all'oggetto,;

VISTO il D. L.gs. n. 165 del 30 marzo 2001, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTI i criteri per la selezione dei docenti esperti, ai sensi del D.I. n.129/2018, previsti nel Regolamento interno per gli affidamenti dei lavori, servizi e forniture in economia e per la disciplina degli incarichi al personale, approvati dal Consiglio di Istituto nella seduta del 24-10-2017, con delibera n.5, verbale n. 2;

VISTO l'Avviso/Circolare prot. 3907/C22A dell'11-06-2019, inerente la selezione e il reclutamento del personale interno ai fini di ricoprire l'incarico di tutor, esperto e valutatore;

VISTO che, nei tempi stabiliti, non è pervenuta alcuna istanza di disponibilità a ricoprire l'incarico di Esperto per i moduli del Progetto di cui all'oggetto;

ACCERTATA l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane interne all'Istituzione, in quanto prive delle competenze richieste per la realizzazione del Progetto di cui in epigrafe;

ACCERTATO che per l'attuazione del Progetto occorre selezionare:

n. 4 Docenti Esperti, per i quattro Moduli di seguito descritti.

EMANA

Il presente Avviso, per la selezione e il reclutamento di :

n. 4 docenti, in qualità di esperti, 1 per ogni modulo, in merito alla specificità e alle caratteristiche dei percorsi formativi programmati nel progetto dal Titolo "Coding e robotica a scuola";

TITOLO MODULO 1	CON I ROBOT È PIÙ DIVERTENTE
DESCRIZIONE MODULO	<p>Attraverso la Robotica educativa e creativa gli alunni diventano protagonisti dell'apprendimento e creatori del proprio prodotto, invece che semplici utilizzatori passivi. La robotica gioca un ruolo rilevante nell'aumentare la motivazione e il coinvolgimento, nel favorire l'apprendimento learner-centered, le abilità di problem-solving, la creatività, la curiosità e il lavoro di squadra. La robotica permette di osservare e sperimentare concetti e teorie attraverso l'esperienza diretta e può essere considerata una sorta di "serious game", infatti costruire o usare un robot è un modo per imparare giocando. Inoltre, grazie alla sua interdisciplinarietà, la robotica crea un ponte tra discipline diverse, sia scientifiche che umanistiche.</p> <p>Attraverso la conoscenza delle energie rinnovabili e l'utilizzo della robotica educativa e creativa, il modulo intende preparare gli alunni alla grande sfida del nostro tempo: la riconversione dell'attuale sistema energetico a un sistema sostenibile, basato su fonti di energia rinnovabile. L'uso della robotica dà, infatti, la possibilità di sperimentare e comprendere il funzionamento delle fonti di energia rinnovabile. Attività unplugged introdurranno i concetti del pensiero computazionale, favoriranno la comprensione</p>



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE - FESR)
CON L'EUROPA INVESTIAMO PER IL VOSTRO FUTURO

UNIONE EUROPEA

MIUR



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "RITA LEVI-MONTALCINI"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

VIA TRIESTE, 11 - 91028 PARTANNA (TP)

☎ 0924/88327 ☎ 0924/88350 - Cod. Mecc. TPIC82400T - C.F. 90010390814

Sito web: www.icpartanna.gov.it - ✉ tpic82400t@istruzione.it - PEC tpic82400t@pec.istruzione.it



dell'architettura e della logica delle macchine, e la comprensione dell'ambiente circostante come un linguaggio programmabile con il quale giocare e apprendere. Il modulo, per l'approccio informale e ludico alla tematica ambientale, in un ambiente d'apprendimento destrutturato, favorirà l'inclusione anche di alunni con comportamenti problematici, con vissuti pesanti, con bisogni educativi speciali.

OBIETTIVI

- Sviluppare il pensiero computazionale
- Imparare alcuni principi basilari delle nuove tecnologie per la costruzione dei robot
- Progettare e realizzare un robot mediante un kit di robotica educativa per la sperimentazione ambientale
- Sperimentare e comprendere il funzionamento delle fonti di energia rinnovabile tramite il robot
- Educare al rispetto per l'ambiente
- Sviluppare il pensiero divergente
- Imparare a collaborare in team
- Stimolare la curiosità
- Sviluppare l'apprendimento riflessivo
- Migliorare l'autostima e la sicurezza
- Recuperare la manualità

CONTENUTI

- Principi basilari dell'informatica
- Diagrammi, algoritmi e istruzioni
- Utilizzo del software Scratch
- Concetti di robotica
- Le fonti di energia rinnovabile

METODOLOGIE

Learning by doing
Problem solving
Peer education
Apprendimento collaborativo

RISULTATI ATTESI

- Aumento della media della valutazione soprattutto nelle materie tecnico-scientifiche
- Miglioramento del senso di responsabilità
- Diminuzione di sanzioni disciplinari
- Diminuzione delle assenze e delle uscite anticipate
- Innalzamento del livello delle Prove Invalsi

VERIFICHE E VALUTAZIONE

Le verifiche verranno svolte direttamente al computer con esercitazioni pratiche e software specifici.

La valutazione del percorso seguirà le fasi di realizzazione del modulo sulla base di indicatori stabiliti in sede di progettazione esecutiva. Gli indicatori misureranno la ricaduta formativa sugli apprendimenti, sulle abilità degli alunni e sulla professionalità dei docenti.

DATA INIZIO PREVISTA 16 settembre 2019

DATA FINE PREVISTA 20 dicembre 2019

DESTINATARI Alunni di Scuola Secondaria di 1° grado



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE - FESR)
CON L'EUROPA INVESTIAMO PER IL VOSTRO FUTURO

UNIONE EUROPEA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"RITA LEVI-MONTALCINI"

Scuola dell'infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

VIA TRIESTE, 11 - 91028 PARTANNA (TP)

☎ 0924/88327 ☎ 0924/88350 - Cod. Mecc. TPIC82400T - C.F. 90010390814

Sito web: www.icpartanna.gov.it - ✉ tpic82400t@istruzione.it - PEC tpic82400t@pec.istruzione.it



SEDE	Sede Centrale Via Trieste,11 Partanna
VOCE DI COSTO	ESPERTO
NUMERO DI ORE	N.30
VALORE UNITARIO	€ 70,00
IMPORTO TOTALE VOCE	€ 2.100,00
INCARICO ESPERTO	Laurea almeno triennale in Informatica o Ingegneria Informatica. Esperienze di docenza almeno biennale su tematiche analoghe a quelle trattate nel modulo
PROFESSIONALITA' RICHIESTE	Formazione sulla sicurezza sui luoghi di lavoro - D.Lgs. 81/ 2008
REQUISITI DI ACCESSO	

TITOLO MODULO 2	DIGITALI ... TUTTI
DESCRIZIONE MODULO 2	<p>Attraverso la Robotica Educativa gli alunni diventano protagonisti dell'apprendimento e creatori del proprio prodotto, invece che semplici utilizzatori passivi. La robotica educativa gioca un ruolo rilevante nell'aumentare la motivazione e il coinvolgimento, nel favorire l'apprendimento learner-centered, le abilità di problem-solving, la creatività, la curiosità e il lavoro di squadra. La robotica permette di osservare e sperimentare concetti e teorie attraverso l'esperienza diretta e può essere considerata una sorta di "serious game", infatti costruire o usare un robot è un modo per imparare giocando. Inoltre, grazie alla sua interdisciplinarietà, la robotica crea un ponte tra discipline diverse, sia scientifiche che umanistiche.</p> <p>Il modulo intende avvicinare gli alunni all'utilizzo della robotica educativa, del pensiero computazionale e del coding in situazioni concrete utilizzando l'educazione stradale. L'uso della robotica dà, infatti, la possibilità di sperimentare e comprendere la segnaletica e le regole dell'educazione stradale al fine di formare cittadini consapevoli. Attività unplugged introdurranno i concetti del pensiero computazionale, favoriranno la comprensione dell'architettura e della logica delle macchine, e la comprensione dell'ambiente circostante come un linguaggio programmabile con il quale giocare e apprendere.</p> <p>Il modulo, per l'approccio informale e ludico alla tematica dell'educazione stradale, in un ambiente d'apprendimento destrutturato, favorirà l'inclusione anche di alunni con comportamenti problematici, con vissuti pesanti, con bisogni educativi speciali.</p> <p>OBIETTIVI</p> <ul style="list-style-type: none"> -Sviluppare il pensiero computazionale -Imparare alcuni principi basilari delle nuove tecnologie per la costruzione dei robot -Progettare e realizzare un robot mediante un kit di robotica educativa per la sperimentazione relativa all'educazione stradale -Creare e sperimentare percorsi stradali con relativi segnali tramite il robot -Sviluppare il pensiero divergente -Imparare a collaborare in team -Stimolare la curiosità



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (CSE - FESR)
CON L'EUROPA INVESTIAMO PER IL VOSTRO FUTURO

UNIONE EUROPEA

MIUR



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"RITA LEVI-MONTALCINI"**

Scuola dell'infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

VIA TRIESTE, 11 - 91028 PARTANNA (TP)

☎ 0924/88327 ☎ 0924/88350 - Cod. Mecc. TPIC82400T - C.F. 90010390814

Sito web: www.icpartanna.gov.it - ✉ tpic82400t@istruzione.it - PEC tpic82400t@pec.istruzione.it



	<ul style="list-style-type: none"> -Sviluppare l'apprendimento riflessivo -Migliorare l'autostima e la sicurezza -Recuperare la manualità <p>CONTENUTI</p> <ul style="list-style-type: none"> -Principi basilari dell'informatica -Diagrammi, algoritmi e istruzioni -Utilizzo del software Scratch -Concetti di robotica -Segnaletica stradale <p>METODOLOGIE</p> <p>Learning by doing Problem solving Peer education Apprendimento collaborativo</p> <p>RISULTATI ATTESI</p> <ul style="list-style-type: none"> -Aumento della media della valutazione soprattutto nelle materie tecnico-scientifiche -Miglioramento del senso di responsabilità -Diminuzione di sanzioni disciplinari -Diminuzione delle assenze e delle uscite anticipate -Innalzamento del livello delle Prove Invalsi <p>VERIFICHE E VALUTAZIONE</p> <p>Le verifiche verranno svolte direttamente al computer con esercitazioni pratiche e software specifici.</p> <p>La valutazione del percorso seguirà le fasi di realizzazione del modulo sulla base di indicatori stabiliti in sede di progettazione esecutiva. Gli indicatori misureranno la ricaduta formativa sugli apprendimenti, sulle abilità degli alunni e sulla professionalità dei docenti.</p>
DATA INIZIO PREVISTA	16 settembre 2019
DATA FINE PREVISTA	20 dicembre 2019
DESTINATARI	n. 20 Alunni di Scuola Primaria
SEDE	Sede Centrale Via Trieste,11 Partanna
VOCE DI COSTO	ESPERTO
NUMERO DI ORE	N.30
VALORE UNITARIO	€ 70,00
IMPORTO TOTALE VOCE	€ 2.100,00
INCARICO ESPERTO	Laurea almeno triennale in Informatica o Ingegneria Informatica.
PROFESSIONALITA' RICHIESTE	Esperienze di docenza almeno biennale su tematiche analoghe a quelle trattate nel modulo
REQUISITI DI ACCESSO	Formazione sulla sicurezza sui luoghi di lavoro - D.Lgs. 81/2008



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE - FESR)
CON L'EUROPA INVESTIAMO PER IL VOSTRO FUTURO

UNIONE EUROPEA

MIUR



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"RITA LEVI-MONTALCINI"**

Scuola dell'infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

VIA TRIESTE, 11 - 91028 PARTANNA (TP)

☎ 0924/88327 ☎ 0924/88350 - Cod. Mecc. TPIC82400T - C.F. 90010390814

Sito web: www.icpartanna.gov.it - ✉ tpic82400t@istruzione.it - PEC tpic82400t@pec.istruzione.it



TITOLO MODULO 3	DIGITAL GIOCANDO
DESCRIZIONE MODULO	<p>Attraverso la Robotica Educativa gli alunni diventano protagonisti dell'apprendimento e creatori del proprio prodotto, invece che semplici utilizzatori passivi. La robotica educativa gioca un ruolo rilevante nell'aumentare la motivazione e il coinvolgimento, nel favorire l'apprendimento learner-centered, le abilità di problem-solving, la creatività, la curiosità e il lavoro di squadra. La robotica permette di osservare e sperimentare concetti e teorie attraverso l'esperienza diretta e può essere considerata una sorta di "serious game", infatti costruire o usare un robot è un modo per imparare giocando. Inoltre, grazie alla sua interdisciplinarietà, la robotica crea un ponte tra discipline diverse, sia scientifiche che umanistiche.</p> <p>Il modulo intende avvicinare gli alunni all'utilizzo della robotica educativa, del pensiero computazionale e del coding in situazioni concrete utilizzando l'educazione stradale. L'uso della robotica dà, infatti, la possibilità di sperimentare e comprendere la segnaletica e le regole dell'educazione stradale al fine di formare cittadini consapevoli. Attività unplugged introdurranno i concetti del pensiero computazionale, favoriranno la comprensione dell'architettura e della logica delle macchine, e la comprensione dell'ambiente circostante come un linguaggio programmabile con il quale giocare e apprendere.</p> <p>Il modulo, per l'approccio informale e ludico alla tematica dell'educazione stradale, in un ambiente d'apprendimento destrutturato, favorirà l'inclusione anche di alunni con comportamenti problematici, con vissuti pesanti, con bisogni educativi speciali.</p> <p>OBIETTIVI</p> <ul style="list-style-type: none"> -Sviluppare il pensiero computazionale -Imparare alcuni principi basilari delle nuove tecnologie per la costruzione dei robot -Progettare e realizzare un robot mediante un kit di robotica educativa per la sperimentazione relativa all'educazione stradale -Creare e sperimentare percorsi stradali con relativi segnali tramite il robot -Sviluppare il pensiero divergente -Imparare a collaborare in team -Stimolare la curiosità -Sviluppare l'apprendimento riflessivo -Migliorare l'autostima e la sicurezza -Recuperare la manualità <p>CONTENUTI</p> <ul style="list-style-type: none"> -Principi basilari dell'informatica -Diagrammi, algoritmi e istruzioni -Utilizzo del software Scratch -Concetti di robotica -Segnaletica stradale <p>METODOLOGIE</p> <ul style="list-style-type: none"> Learning by doing Problem solving Peer education Apprendimento collaborativo <p>RISULTATI ATTESI</p> <ul style="list-style-type: none"> -Aumento della media della valutazione soprattutto nelle materie tecnico-scientifiche -Miglioramento del senso di responsabilità -Diminuzione di sanzioni disciplinari



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE - FESR)
CON L'EUROPA INVESTIAMO PER IL VOSTRO FUTURO



pon
2014-2020



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "RITA LEVI-MONTALCINI"
Scuola dell'infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado
VIA TRIESTE, 11 - 91028 PARTANNA (TP)
☎ 0924/88327 ☎ 0924/88350 - Cod. Mecc. TPIC82400T - C.F. 90010390814
Site web: www.icpartanna.gov.it - ✉ tpic82400t@istruzione.it - PEC tpic82400t@pec.istruzione.it

	-Diminuzione delle assenze e delle uscite anticipate -Innalzamento del livello delle Prove Invalsi VERIFICHE E VALUTAZIONE Le verifiche verranno svolte direttamente al computer con esercitazioni pratiche e software specifici. La valutazione del percorso seguirà le fasi di realizzazione del modulo sulla base di indicatori stabiliti in sede di progettazione esecutiva. Gli indicatori misureranno la ricaduta formativa sugli apprendimenti, sulle abilità degli alunni e sulla professionalità dei docenti.
DATA INIZIO PREVISTA	14 ottobre 2019
DATA FINE PREVISTA	29 febbraio 2020
DESTINATARI	n. 20 Alunni di Scuola Primaria
SEDE	Sede Centrale, Via Trieste,11 Partanna
VOCE DI COSTO	ESPERTO
NUMERO DI ORE	N.30
VALORE UNITARIO	€ 70,00
IMPORTO TOTALE VOCE	€ 2.100,00
INCARICO ESPERTO PROFESSIONALITA' RICHIESTE REQUISITI DI ACCESSO	Laurea almeno triennale in Informatica o Ingegneria Informatica. Esperienze di docenza almeno biennale su tematiche analoghe a quelle trattate nel modulo Formazione sulla sicurezza sui luoghi di lavoro - D.Lgs. 81/ 2008

TITOLO MODULO 4	AMICO ROBOT
DESCRIZIONE MODULO	Attraverso la Robotica educativa e creativa gli alunni diventano protagonisti dell'apprendimento e creatori del proprio prodotto, invece che semplici utilizzatori passivi. La robotica gioca un ruolo rilevante nell'aumentare la motivazione e il coinvolgimento, nel favorire l'apprendimento learner-centered, le abilità di problem-solving, la creatività, la curiosità e il lavoro di squadra. La robotica permette di osservare e sperimentare concetti e teorie attraverso l'esperienza diretta e può essere considerata una sorta di "serious game", infatti costruire o usare un robot è un modo per imparare giocando. Inoltre, grazie alla sua interdisciplinarietà, la robotica crea un ponte tra discipline diverse, sia scientifiche che umanistiche. Attraverso la conoscenza delle energie rinnovabili e l'utilizzo della robotica educativa e



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE - FESR)
CON L'EUROPA INVESTIAMO PER IL VOSTRO FUTURO

UNIONE EUROPEA

MIUR



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "RITA LEVI-MONTALCINI"

Scuola dell'infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

VIA TRIESTE, 11 - 91028 PARTANNA (TP)

☎ 0924/88327 ☎ 0924/88350 - Cod. Mecc. TPIC82400T - C.F. 90010390814

Sito web: www.icpartanna.gov.it - ✉ tpic82400t@istruzione.it - PEC tpic82400t@pec.istruzione.it



creativa, il modulo intende preparare gli alunni alla grande sfida del nostro tempo: la riconversione dell'attuale sistema energetico a un sistema sostenibile, basato su fonti di energia rinnovabile. L'uso della robotica dà, infatti, la possibilità di sperimentare e comprendere il funzionamento delle fonti di energia rinnovabile. Attività unplugged introdurranno i concetti del pensiero computazionale, favoriranno la comprensione dell'architettura e della logica delle macchine, e la comprensione dell'ambiente circostante come un linguaggio programmabile con il quale giocare e apprendere. Il modulo, per l'approccio informale e ludico alla tematica ambientale, in un ambiente d'apprendimento destrutturato, favorirà l'inclusione anche di alunni con comportamenti problematici, con vissuti pesanti, con bisogni educativi speciali.

OBIETTIVI

- Sviluppare il pensiero computazionale
- Imparare alcuni principi basilari delle nuove tecnologie per la costruzione dei robot
- Progettare e realizzare un robot mediante un kit di robotica educativa per la sperimentazione ambientale
- Sperimentare e comprendere il funzionamento delle fonti di energia rinnovabile tramite il robot
- Educare al rispetto per l'ambiente
- Sviluppare il pensiero divergente
- Imparare a collaborare in team
- Stimolare la curiosità
- Sviluppare l'apprendimento riflessivo
- Migliorare l'autostima e la sicurezza
- Recuperare la manualità

CONTENUTI

- Principi basilari dell'informatica
- Diagrammi, algoritmi e istruzioni
- Utilizzo del software Scratch
- Concetti di robotica
- Le fonti di energia rinnovabile

METODOLOGIE

- Learning by doing
- Problem solving
- Peer education
- Apprendimento collaborativo

RISULTATI ATTESI

- Aumento della media della valutazione soprattutto nelle materie tecnico-scientifiche
- Miglioramento del senso di responsabilità
- Diminuzione di sanzioni disciplinari
- Diminuzione delle assenze e delle uscite anticipate
- Innalzamento del livello delle Prove Invalsi

VERIFICHE E VALUTAZIONE

Le verifiche verranno svolte direttamente al computer con esercitazioni pratiche e software specifici.

La valutazione del percorso seguirà le fasi di realizzazione del modulo sulla base di indicatori stabiliti in sede di progettazione esecutiva. Gli indicatori misureranno la ricaduta formativa sugli apprendimenti, sulle abilità degli alunni e sulla professionalità dei docenti.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE - FESR)
CON L'EUROPA INVESTIAMO PER IL VOSTRO FUTURO

UNIONE EUROPEA

MIUR



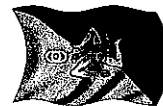
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"RITA LEVI-MONTALCINI"**

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

VIA TRIESTE, 11 - 91028 PARTANNA (TP)

☎ 0924/88327 ☎ 0924/88350 - Cod. Mecc. TPIC82400T - C.F. 90010390814

Sito web: www.icpartanna.gov.it - ✉ tpic82400t@istruzione.it - PEC tpic82400t@pec.istruzione.it



DATA INIZIO PREVISTA	14 ottobre 2019
DATA FINE PREVISTA	29 febbraio 2020
DESTINATARI	n. 20 Alunni di Scuola Secondaria di 1 grado
SEDE	Sede Centrale, Via Trieste,11 Partanna
VOCE DI COSTO	ESPERTO
NUMERO DI ORE	N.30
VALORE UNITARIO	€ 70,00
IMPORTO TOTALE VOCE	€ 2100,00
INCARICO ESPERTO PROFESSIONALITA' RICHIESTE REQUISITI DI ACCESSO	Laurea almeno triennale Informatica o Ingegneria Informatica. Esperienze di docenza almeno biennale su tematiche analoghe a quelle trattate nel modulo Formazione sulla sicurezza sui luoghi di lavoro - D.Lgs. 81/ 2008

Gli interessati dovranno far pervenire:

- Istanza per l'incarico che si intende ricoprire in carta semplice come da allegato 1 all'avviso, riportante le generalità, la residenza, il recapito telefonico, l'e-mail, il codice fiscale, l'attuale status professionale;
- Dettagliato curriculum vitae in formato europeo;

La funzione professionale di ESPERTO richiesta prevede lo svolgimento delle seguenti attività:

- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- Consegnare la programmazione didattica - formativa inerente il modulo da realizzare;
- Effettuare le lezioni teoriche e/o pratiche nei giorni, nelle ore e nelle sedi definiti dal calendario del Piano Integrato;
- Elaborare e fornire ai corsisti materiali sugli argomenti trattati;
- Predisporre, in sinergia con i docenti TUTOR, le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo;
- Consegnare a conclusione dell'incarico il programma svolto, le verifiche effettuate ed una relazione finale sull'attività.

Istanze — Procedure di selezione - Lettera di incarico – Contratto-

Le istanze dovranno pervenire brevi manu o tramite e-mail - tpic82400t@istruzione.it - ed indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo Statale "Rita Levi-Montalcini" di Partanna, secondo il modello allegato ed assieme al curriculum vitae, entro e non oltre le **ore 12,00 dell' 11 - luglio - 2019**. Sulla busta o sulla Mail dovrà essere apposta la dicitura "Avviso Selezione ESPERTO— PON FSE: "CODING E ROBOTICA A SCUOLA" di cui all' **Avviso Pubblico** per lo sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", a supporto dell'offerta formativa, **MIUR.AOODGFI.D.REGISTRO UFFICIALE(U).0002669.03-03-2017 Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-1006**
CODICE CUP E35E19000170001



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE - FESR)
CON L'EUROPA INVESTIAMO PER IL VOSTRO FUTURO

UNIONE EUROPEA

MIUR



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "RITA LEVI-MONTALCINI"

Scuola dell'infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

VIA TRIESTE, 11 - 91028 PARTANNA (TP)

☎ 0924/88327 ☎ 0924/88350 - Cod. Mecc. TPIC82400T - C.F. 90010390814

Sito web: www.icpartanna.gov.it - ✉ tpic82400t@istruzione.it - PEC tpic82400t@pec.istruzione.it



Nella richiesta, l'aspirante dovrà indicare per quale modulo intende proporre la propria candidatura.

- La graduatoria degli esiti della selezione sarà pubblicata sul sito Web della Scuola, Albo on-line e su Amministrazione trasparente con possibilità di eventuale reclamo entro 5 giorni dalla data di pubblicazione. La graduatoria diventa definitiva decorso il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione della stessa. Decorso tale termine viene data comunicazione ai candidati vincitori.
- Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum purché lo stesso risulti corrispondente alle esigenze progettuali.
- Potrà essere conferito alla stessa persona un secondo incarico solo in assenza di aspiranti allo stesso
- I Docenti esperti selezionati dovranno adeguatamente documentare quanto dichiarato. I documenti esibiti non verranno in nessun caso restituiti.
- Ai Docenti selezionati esterni appartenenti alle I.I.S.S. partner di Rete "OBIETTIVO 2020": IC "L.Capuana" Santa Ninfa, IC "Pirandello- San Giovanni Bosco" Campobello di Mazara, ISSITP "G.B. Ferrigno" Castelvetrano, I.C "L.Radice-Pappalardo" Castelvetrano, I.C" Capuana-Pardo" Castelvetrano, I.I.S. "Cipolla-Pantaleo-Gentile" Castelvetrano, D.D. Il Circolo Ruggero Settimo Castelvetrano), sarà conferita relativa nomina con lettera di incarico, esclusivamente per la durata del corso e per il numero delle ore stabilite.
- Agli altri Docenti esterni selezionati verrà conferito incarico individuale con "contratto di lavoro autonomo", esclusivamente per la durata del corso e per il numero delle ore stabilite.

VERIFICA PRE-REQUISITI FORMALI

Rispetto dei termini di presentazione delle istanze;

Utilizzo degli allegati predisposti per la presentazione delle istanze;

VERIFICA DEI REQUISITI DI AMMISSIBILTA' -ESPERTO

- Laurea almeno triennale Informatica o Ingegneria Informatica.
- Esperienze di docenza almeno biennale su tematiche analoghe a quelle trattate nel modulo
- Formazione sulla sicurezza sui luoghi di lavoro - D.Lgs. 81/ 2008

Viene data la precedenza ai docenti esperti appartenenti alle I.I.S.S. partner di Rete "OBIETTIVO 2020": IC "L.Capuana" Santa Ninfa, IC "Pirandello- San Giovanni Bosco" Campobello di Mazara, ISSITP "G.B. Ferrigno" Castelvetrano, I.C "L.Radice-Pappalardo" Castelvetrano, I.C" Capuana-Pardo" Castelvetrano, I.I.S. "Cipolla-Pantaleo-Gentile" Castelvetrano, D.D. Il Circolo Ruggero Settimo Castelvetrano) - Collaborazioni Plurime-

Si precisa che TITOLO ESSENZIALE E PRIORITARIO PER ACCEDERE ALLA VALUTAZIONE DELLE ISTANZE DEI CANDIDATI SARA' LA COMPROVATA ESPERIENZA DI GESTIONE PON SULLA PIATTAFORMA MINISTERIALE Tale esperienza sarà valutata attraverso un colloquio tecnico-pratico in presenza del Dirigente o di suo delegato.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE - FESR)
CON L'EUROPA INVESTIAMO PER IL VOSTRO FUTURO



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"RITA LEVI-MONTALCINI"

Scuola dell'infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

VIA TRIESTE, 11 - 91028 PARTANNA (TP)

☎ 0924/88327 ☎ 0924/88350 - Cod. Mecc. TPIC8240BT - C.F. 90010390814

Sito web: www.icpartanna.gov.it - ✉ tpic824001@istruzione.it - PEC tpic824001@pec.istruzione.it



TABELLA VALUTAZIONE TITOLI ESPERTO

TITOLI/INCARICHI	Punti complessivi attribuibili
Diploma di Laurea Specialistica o vecchio ordinamento specifico, o diploma equipollente:	punti 10
Laurea triennale:	punti 3 (non cumulabile con il punto A)
Eventuale altra Laurea:	punti 2
Master Universitario di 1° e 2° livello di durata almeno annuale con certificazione finale e con esami in presenza Certificati di specializzazione Universitaria di durata almeno annuale e con esami in presenza	punti 1 Max punti 3
Dottorato di Ricerca certificato	punti 2
Pubblicazione di articoli su riviste specializzate.	punti 0,5 per articolo. Max punti: 3
Competenze specifiche certificate (ECDL, Trinity, Eipassecc):	per ogni certificazione punti 1 Max 3
Esperienze di docenza universitaria	punti 1 Max 3
Esperienze di docenza in progetti coerenti con le attività previste	punti 2 Max 6
Esperienze di formazione coerenti con le attività previste	punti 2 Max 6
Esperienze di tutoraggio coerenti con le attività previste	punti 1 Max 3
Progressive esperienze professionali diverse dall'attività di docenza in qualità di esperto	punti 1 Max 3
Congruità, originalità e valenza del piano di lavoro presentato o	punti 20

Il presente avviso viene diffuso e reso pubblico mediante affissione: all'Albo online dell'Istituto, in Amministrazione Trasparente e sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web www.icpartanna.gov.it

Viene altresì trasmesso:

- All'Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia
- All'Ufficio Scolastico Provinciale di Trapani
- Alle Istituzioni Scolastiche della Provincia di Trapani
- Al Comune di Partanna



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE - FESR)
CON L'EUROPA INVESTIAMO PER IL VOSTRO FUTURO



MIUR



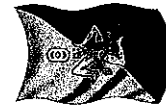
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"RITA LEVI-MONTALCINI"**

Scuola dell'infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

VIA TRIESTE, 11 - 91028 PARTANNA (TP)

☎ 0924/88327 ☎ 0924/88350 - Cod. Mecc. TPIC82400T - C.F. 90010390814

Sito web: www.icpartanna.gov.it - ✉ tpic82400t@istruzione.it - PEC tpic82400t@pec.istruzione.it



in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità delle azioni PON finanziate con i Fondi FSE.
L'attività oggetto del presente Avviso Pubblico rientra nel Piano Offerta Formativa, annualità 2018/2019 e 2019-20120 ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca — Direzione Generale Affari Internazionali.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO*
Prof.ssa Vita Biundo

MIUR
Scuola
Digitale
FIRMA

(*) Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e
sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE - FESR)
CON L'EUROPA INVESTIAMO PER IL VOSTRO FUTURO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "RITA LEVI-MONTALCINI"
Scuola dell'infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado
VIA TRIESTE, 11 - 91028 PARTANNA (TP)
☎ 0924/88327 ☎ 0924/88350 - Cod. Mecc. TPIC82400T - C.F. 9010390814
Sito web: www.icpartanna.gov.it - ✉ tpic82400t@istruzione.it - PEC tpic82400t@pec.istruzione.it

Allegato 1

Al Dirigente Scolastico
dell' I.C.S "Rita Levi-Montalcini"
Via Trieste,11
Partanna

OGGETTO: Avviso per il reclutamento di Docenti Tutor/Esperti/Valutatore - progetto "CODING E ROBOTICA A SCUOLA" di cui all' **Avviso Pubblico** per lo sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", a supporto dell'offerta formativa, **MIUR.AOODGFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0002669.03-03-2017** Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A "Competenze di base".

Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-1006
CODICE CUP E35E19000170001

- ISTANZA DI PARTECIPAZIONE -

Il/La sottoscritto/a _____ nato a _____
(____) il _____, residente in _____ (____) Via/Piazza _____
n. _____ Telefono _____
Cellulare _____, Email _____
Codice Fiscale _____

avendo preso visione dell'Avviso prot.n°4147/C22 del 25/06/2019 per reclutamento Esperti, relativamente al progetto "CODING E ROBOTICA A SCUOLA" di cui all' **Avviso Pubblico** per lo sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", a supporto dell'offerta formativa, **MIUR.AOODGFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0002669.03-03-2017** Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A "Competenze di base".

Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-1006
CODICE CUP E35E19000170001

CHIEDE alla S.V. di essere tenuto/a in considerazione per la selezione di Esperti per i moduli (contrassegnare con X gli incarichi richiesti e i moduli che interessano):

	1 MODULO CON I ROBOT E' PIÙ DIVERTENTE Sec.1 grado	2 MODULO DIGITALI ... TUTTI Primaria	3 MODULO DIGITAL GIOCANDO Sec.1 grado	4 MODULO AMICO ROBOT Primaria
<input type="radio"/> ESPERTO				



Occorre indicare sotto ad ogni modulo l'ordine di preferenza.

A tal fine dichiara:

- di non aver riportato condanne penali e di non avere procedimenti penali pendenti a proprio carico o di non averne conoscenza;
- di non essere stato destituito da pubblici impieghi;
- di non avere in corso procedimenti di natura fiscale;
- di essere/non essere dipendente della Pubblica Amministrazione;
- di svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico;
- di avere preso visione dei criteri di selezione;
- di essere in possesso di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto e/o requisiti coerenti con il profilo prescelto, come indicate nel curriculum vitae allegato;
- di essere in possesso di competenze informatiche con completa autonomia nell'uso della piattaforma Ministeriale PON 2014/2020;
- di essere disponibile a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal DS., assicurando la propria presenza negli incontri propedeutici, in itinere e a conclusione delle attività;
- di autorizzare la scuola al trattamento dei dati personali ai sensi del D.L.vo n. 196 del 30/06/2003;
- di acconsentire ad eventuali controlli che l'istituto Scolastico potrà porre in essere per verificare la veridicità di quanto dichiarato.

"Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamante dall'art 76 del DPR 445/2000, dichiaro che quanto sopra corrisponde a verità.

Ai sensi del D.Lgs 196/2003 dichiaro, altresì di essere informato che i dati raccolti saranno trattati anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e che al riguardo competono al sottoscritto tutti i diritti previsti dall'art. 7 della legge medesima."

Allega alla presente:

1. Curriculum vitae in formato europeo;
2. Scheda valutazione titoli culturali e professionali (Allegato n. 2).

Luogo e data _____

Firma _____



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE - FESR)
CON L'EUROPA INVESTIAMO PER IL VOSTRO FUTURO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "RITA LEVI-MONTALCINI"
Scuola dell'infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado
VIA TRIESTE, 11 - 91026 PARTANNA (TP)
☎ 0924/88327 ☎ 0924/88350 - Cod. Mecc. TPIC82400T - C.F. 90010390814
Site web: www.icpartanna.gov.it - ✉ ipic82400t@istruzione.it - PEC ipic82400t@pec.istruzione.it

Allegato 2

Progetto **"CODING E ROBOTICA A SCUOLA"** di cui all' **Avviso** Pubblico per lo sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", a supporto dell'offerta formativa, **MIUR.AOODGFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0002669.03-03-2017** Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A "Competenze di base".
Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-1006
CODICE CUP E35E19000170001

Anno Scolastico 2018-2019

Scheda valutazione titoli culturali e professionali

Dichiarazione personale sostitutiva ai sensi del D.P.R. n. 445/2000 relativa ai titoli culturali, professionali e scientifici posseduti

Il/La sottoscritto/a.....

nato/a(.....) il

ai fini dell'attribuzione dell'incarico di Esperto per il percorso formativo Modulo/i..... previsto/i dal Progetto elaborato da

Codesto Istituto in relazione all'Avviso prot.n°4147/C22 del 25/06/2019 per reclutamento di Tutor/Esperti/Valutatore, relativamente al progetto **"CODING E ROBOTICA A SCUOLA"** di cui all' **Avviso** Pubblico per lo sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", a supporto dell'offerta formativa, **MIUR.AOODGFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0002669.03-03-2017** Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A "Competenze di base".

Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-1006
CODICE CUP E35E19000170001

consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci,

DICHIARA

sotto la propria personale responsabilità di essere in possesso dei seguenti titoli culturali e professionali valutabili secondo la tabella dell'avviso:



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE - FESR)
CON L'EUROPA INVESTIAMO PER IL VOSTRO FUTURO



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"RITA LEVI-MONTALCINI"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

VIA TRIESTE, 11 - 91028 PARTANNA (TP)

☎ 0924/88327 ☎ 0924/88350 - Cod. Mecc. TPIC82400T - C.F. 90010390814

Sito web: www.icpartanna.gov.it - ✉ iplc82400t@istruzione.it - PEC tpic82400t@pec.istruzione.it



TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI (pertinenti all'incarico)
PER LA SELEZIONE DEGLI ESPERTI

TITOLI/INCARICHI		Punti complessivi attribuibili	Numero incarichi o titoli posseduti	
A	Diploma di Laurea Specialistica o vecchio ordinamento specifico, o diploma equipollente:	punti 10		
B	Laurea triennale:	punti 3 (non cumulabile con il punto A)		
C	Eventuale altra Laurea:	punti 2		
D	Master Universitario di 1° e 2° livello di durata almeno annuale con certificazione finale e con esami in presenza Certificati di specializzazione Universitaria di durata almeno annuale e con esami in presenza	punti 1 Max punti 3		
E	Dottorato di Ricerca certificato	punti 2		
	Pubblicazione di articoli su riviste specializzate.	punti 0,5 per articolo. Max punti: 3		
G	Competenze specifiche certificate (ECDL, Trinity, Eipass ecc):	per ogni certificazione punti 1 Max 3		
	Esperienze di docenza universitaria	punti 1 Max 3		
H	Esperienze di docenza in progetti coerenti con le attività previste	punti 2 Max 6		
	Esperienze di formazione coerenti con le attività previste	punti 2 Max 6		
	Esperienze di tutoraggio coerenti con le attività previste	punti 1 Max 3		
	Pregresse esperienze professionali diverse dall'attività di docenza in qualità di esperto	punti 1 Max 3		
I	Congruità, originalità e valenza del piano di lavoro presentato	punti 20		
TOTALE PUNTI				

Luogo e data.....

Firma

.....

N.B. Ciascun candidato è invitato ad evidenziare, nell'ambito del curriculum vitae presentato, i titoli culturali e professionali inseriti nella presente tabella.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "RITA LEVI-MONTALCINI"

Scuola dell'infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

VIA TRIESTE, 11 - 91028 PARTANNA (TP)

☎ 0924/88327 ☎ 0924/88350 - Cod. Mecc. TPIC82400T - C.F. 90010390814

Sito web: www.icpartanna.gov.it - ✉ tpic82400t@istruzione.it - PEC tpic82400t@pec.istruzione.it

Informativa ex art. 13 Regolamento Europeo 2016/679 per il trattamento dei dati personali

Soggetti Interessati : Fornitori.

L'Istituto Comprensivo Statale "RITA LEVI-MONTALCINI" PARTANNA" nella qualità di Titolare del trattamento dei Suoi dati personali, ai sensi e per gli effetti del **Regolamento Europeo 2016/679** di seguito GDPR, con la presente La informa che la citata normativa prevede la tutela delle persone e di altri soggetti rispetto al trattamento dei dati personali e che tale trattamento sarà improntato ai principi di correttezza, liceità, trasparenza e di tutela della Sua riservatezza e dei Suoi diritti.

I Suoi dati personali, inerenti e connessi al Suo rapporto con il nostro Istituto, verranno trattati in accordo alle disposizioni legislative della normativa sopra richiamata e degli obblighi di riservatezza ivi previsti.

1. Finalità del trattamento e fondamento di liceità

Il trattamento dei suoi dati personali avrà le seguenti finalità:

1. predisposizione e comunicazioni informative precontrattuali e istruttorie rispetto alla stipula del contratto;
2. esecuzione del contratto e conseguente gestione amministrativa e contabile;
3. adempimento di obblighi derivanti da leggi, contratti, regolamenti in materia di igiene e sicurezza del lavoro, in materia fiscale, in materia assicurativa;
4. gestione del contenzioso (es. inadempimenti contrattuali, controversie giudiziarie);

Il conferimento dei dati richiesti per le finalità da 1 a 4 è indispensabile a questa Istituzione Scolastica per l'assolvimento dei suoi obblighi istituzionali e contrattuali, il trattamento non è quindi soggetto a consenso ed il mancato conferimento dei dati potrebbe compromettere gli adempimenti contrattuali.

2. Natura il conferimento dei dati e conseguenza del rifiuto

Il conferimento dei dati richiesti è obbligatorio in quanto previsto dalla normativa sopra citata; l'eventuale rifiuto a fornire tali dati potrebbe comportare la mancata congruità del trattamento stesso o l'impossibilità di fornire all'interessato tutti i servizi necessari per garantire i suoi diritti. ^[17] Ai fini dell'indicato trattamento, il Titolare potrà venire a conoscenza di dati definiti giudiziari ed in particolare : Informazioni concernenti i provvedimenti giudiziari.

3. Modalità del Trattamento dei dati

I suoi dati potranno essere trattati nei seguenti modi:

- Trattamento automatico a mezzo di calcolatori elettronici;
- Trattamento manuale a mezzo di archivi cartacei.

Ogni trattamento avviene nel rispetto delle modalità previste dal GDPR e mediante l'adozione di misure di sicurezza idonee.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "RITA LEVI-MONTALCINI"

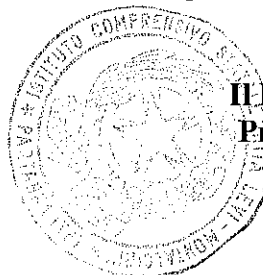
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

VIA TRIESTE, 11 - 91028 PARTANNA (TP)

☎ 0924/88327 ☎ 0924/88350 - Cod. Mecc. TPIC82400T - C.F. 90010390814

Sito web: www.icpartanna.gov.it - ✉ tpic82400t@istruzione.it - PEC tpic82400t@pec.istruzione.it

6. **Periodo di conservazione** I dati personali raccolti per le finalità 1-4 saranno conservati per tutta la durata del rapporto contrattuale e comunque per il periodo imposto dalle vigenti disposizioni in materia civilistica e fiscale. I dati verranno conservati secondo le indicazioni delle regole tecniche in materia di conservazione digitale degli atti, definite da AGID e nei tempi e nei modi indicati dalle Linee Guida per le Istituzioni Scolastiche e dai Piani di Conservazione e scarto degli archivi scolastici definiti dalla Direzione Generale degli Archivi presso il Ministero dei Beni Culturali.
7. **Titolare e Responsabile del trattamento dati (DPO)** Titolare del Trattamento dei dati personali è la scuola stessa, che ha personalità giuridica autonoma ed è legalmente rappresentata dal dirigente scolastico: Dott.ssa Vita Biundo. Il Responsabile della protezione dei dati è Informatica Commerciale spa , con sede legale in via Notarbartolo, 26-90141 Palermo. L'indirizzo a cui potrete scrivere per far valere i diritti sotto riportati è tpic82400t@istruzione.it Le ricordiamo inoltre che in ogni momento potrà esercitare i Suoi diritti nei confronti del Titolare del trattamento presentando apposita istanza con il modulo disponibile presso gli uffici di segreteria.
8. **Diritti degli interessati** Le ricordiamo, ai sensi della vigente normativa ed in particolare degli articoli 15-22 e 77 del Regolamento Europeo 2016/679, che lei ha sempre il diritto di esercitare la richiesta di accesso e di rettifica dei suoi dati personali, che ha il diritto a richiedere l'oblio e la limitazione del trattamento, ove applicabili, e che ha sempre il diritto di revocare il consenso e proporre reclamo all'Autorità Garante.



**Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Vita Biundo**

Firma del fornitore
(per presa visione e accettazione)
